**Relazione finale del docente tutor**

**per il Comitato di valutazione**

**Docente tutor: Docente FIT:**

**Scuola Secondaria**

# Nomina

*Nella seduta del Collegio dei docenti del ........................... sono stato/a designato/a tutor del/la docente inserito nel* Percorso annuale FIT di cui all’art.17 comma 5 del D. Lgs.59/2017*: ........................................................ (nome e cognome del/la docente immesso/a in ruolo) e incaricato/a di insegnare (discipline di sua pertinenza) .......................................... nelle classi/sezioni ........................*

*In qualità di tutor ho avuto il compito di accogliere il/la docente FIT nella comunità professionale, favorendone la partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercitando ogni forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l’efficacia dell’insegnamento.*

# Aree di intervento affrontate

1. **Principali e prevalenti attività di supporto svolte dal tutor** (*accoglienza, conoscenza della scuola, informazioni su regolamenti e PTOF, individuazione bisogni formativi, consulenza su progettazione didattica e gestione della classe …)*

…..........................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

…..........................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

…..........................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

1. **Progettazione didattica annuale** *(Autonomia e competenza nella definizione e gestione della programmazione delle attività didattiche)*

…..........................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

…..........................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

…..........................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

1. **Definizione del progetto di Ricerca-Azione (***Autonomia e competenza nell’analisi dei bisogni e nell’individuazione di obiettivi e pianificazione di attività coerenti con i bisogni individuati)* …............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

…............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

…............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

…............................................................................................................................................................

1. **Strumenti di monitoraggio e valutazione del percorso effettuato**

*(Autonomia e competenza in relazione alla scelta degli strumenti di monitoraggio, alla documentazione e valutazione dei risultati)*

…............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

…............................................................................................................................................................

# *Osservazioni sulle modalità di lavoro attuate dal/la docente:*

# Ambiente di apprendimento: gestione della classe e problematiche relazionali (stile insegnamento-strategie messe in atto-capacità di affrontare interferenze/conflitti-qualità delle interazioni verbali e non verbali)

# ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Area progettazione e inclusione (*qualità dell’intervento didattico, coerenza tra progettazione e valutazione, progettazione di percorsi di apprendimento inclusivi)*

# ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Relazione con le famiglie

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Partecipazione alla gestione della scuola (*propensione a lavorare in team,* *partecipazione ad attività, commissioni di lavoro, interventi di miglioramento dell’organizzazione scolastica)*

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Valutazione finale

*(Evidenziare eventuali competenze didattiche specifiche: conosce la musica, utilizza il pc, conosce le lingue straniere, ha seguito corsi di specializzazione nella didattica di...*

*Mettere in luce i suoi punti di forza: assertività, comunicativa, capacità progettuali, capacità organizzative, di mediazione dei conflitti, capacità di gestione delle pratiche burocratiche, di relazionarsi con enti esterni, di relazionarsi con le famiglie; evidenziare eventuali punti di criticità da rinforzare)*

# ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Il/La Docente Tutor