

## Classi prime/ seconde

(Allegato n.2)

<b>LIVELLI DESCRITTIVI in riferimento a: conoscenze, abilità, competenze disciplinari e trasversali</b>	<b>LIVELLO DI PROFITTO</b>	<b>VOTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Abilità sicure e senza errori di lettura e di scrittura.</li><li>• Capacità di comprensione e di analisi sicura e precisa.</li><li>• Applicazione corretta di regole e di procedure, in situazioni note e nuove.</li><li>• Conoscenza ed applicazione autonoma delle strategie di ascolto attivo.</li><li>• Esposizione ben articolata, con uso di terminologia varia e appropriata.</li></ul>	<b>ECCELLENTE</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Abilità solide di lettura e di scrittura.</li><li>• Capacità di comprensione e di analisi corretta.</li><li>• Applicazione corretta di regole e di procedure.</li><li>• Conoscenza delle strategie di ascolto attivo ed applicazione delle stesse in autonomia.</li><li>• Lessico corretto, vario ed esposizione ordinata.</li></ul>	<b>OTTIMO</b>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Abilità di lettura e di scrittura con qualche incertezza .</li><li>• Capacità di comprensione e di analisi con imprecisioni.</li><li>• Applicazione di regole e di procedure, in situazioni note.</li><li>• Conoscenza della maggior parte delle strategie di ascolto attivo ed applicazione incerta delle stesse.</li><li>• Lessico corretto ed esposizione lineare ed ordinata.</li></ul>	<b>DISTINTO</b>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Abilità di lettura e di scrittura incerte.</li><li>• Capacità di comprensione e di analisi superficiale, con imprecisioni.</li><li>• Applicazione incerta di regole e di procedure, in situazioni semplici e note.</li><li>• Conoscenza parziale delle strategie di ascolto attivo ed applicazione superficiale delle stesse.</li><li>• Esposizione non sempre ordinata; uso di un lessico generico e non molto vario.</li></ul>	<b>BUONO</b>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Abilità di lettura e di scrittura essenziali.</li><li>• Capacità di comprensione e di analisi elementare.</li><li>• Applicazione guidata di regole e procedure, in situazioni semplici e note.</li><li>• Applicazione guidata delle principali strategie di ascolto attivo.</li><li>• Esposizione guidata; lessico minimo.</li></ul>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Abilità di lettura e di scrittura lacunose.</li><li>• Stentata capacità di comprensione e di analisi.</li><li>• Applicazione di regole e procedure scorrette e con gravi errori.</li><li>• Scarsa conoscenza delle strategie di ascolto attivo.</li><li>• Esposizione frammentaria; povertà lessicale.</li></ul>	<b>NON SUFFICIENTE</b>	<b>5</b>