

Curricolo verticale

Competenza chiave europea: competenze sociali e civiche

Campi il sé e l'altro

Disciplina di riferimento: storia

Trasversalità: tutte

Traguardi per lo sviluppo della competenza

Nuclei fondanti	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria <i>Classe terza</i>	Scuola Primaria <i>Classe quinta</i>	Scuola Secondaria di primo grado
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Sa ricavare informazioni da documenti e fonti storiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Produce informazioni storiche con fonti di vario genere - anche digitali - e le sa organizzare in testi
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico • Inizia ad organizzare la conoscenza tematizzando e usando semplici categorie (alimentazione, cultura...) • Legge semplici carte geo-storiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. • Utilizza carte geo-storiche e strumenti informatici 	<ul style="list-style-type: none"> • Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali

Strumenti concettuali		<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e della protostoria • Legge e comprende testi specifici relativi alla disciplina • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza carte geo-storiche e strumenti informatici 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale. • Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa raccontare e mettere in relazione i fatti studiati, anche con l'aiuto di domande e mappe concettuali • Sintetizza quanto ha appreso attraverso disegni o schemi logici 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le società antiche studiate e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali • comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia a partire dalla civiltà greca alla nascita della religione cristiana, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità • Comprende la struttura dei testi storici proposti (sussidiari, testi storiografici...) • Produce semplici testi storici, anche con risorse digitali • Sa raccontare i fatti studiati ed opera collegamenti e confronti tra i periodi 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio • Espone oralmente e con scritture - anche digitali - le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni