

Curricolo verticale

Competenza chiave europea: matematica

Campi di esperienza: la conoscenza del mondo

Disciplina di riferimento: matematica

Trasversalità: tutte

Traguardi per lo sviluppo della competenza

Nuclei fondanti	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria <i>Classe terza</i>	Scuola Primaria <i>Classe quinta</i>	Scuola Secondaria di primo grado
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi ed altre quantità • Raggruppa ed ordina secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata 	<ul style="list-style-type: none"> • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e razionali 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni
Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e rappresenta forme del piano, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale • Conosce,

	<p>ecc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali 	create dall'uomo	create dall'uomo	comprende ed applica le rappresentazioni grafiche anche per la schematizzazione di situazioni o fenomeni
Dati e previsioni		<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca i dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) • Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici • Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza • argomenta sui criteri che sono stati utilizzati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati • Riesce a risolvere facili problemi (non necessariamente ristretti ad un unico ambito) descrivendo il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca i dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) • Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici • Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza • costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria 	<ul style="list-style-type: none"> • Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità • Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite • Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e contro esempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni • accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta