

## Curricolo verticale

### Competenza chiave europea: comunicazione nelle lingue straniere

**Campi i discorsi e le parole**

**Disciplina di riferimento: inglese**

**Trasversalità: tutte**

### Traguardi per lo sviluppo della competenza

Nuclei fondanti	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria <i>Classe terza</i>	Scuola Primaria <i>Classe quinta</i>	Scuola Secondaria di primo grado
<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</li> </ul>
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto</li> <li>• Interagisce nel gioco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</li> <li>• Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio</li> <li>• Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti</li> </ul>

			semplici e di routine	
<b>Lettura (comprensione scritta)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari</li> <li>• Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</li> <li>• Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline</li> </ul>
<b>Scrittura (produzione scritta)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari</li> </ul>
<b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto</li> <li>• Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico</li> <li>• Usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente</li> </ul>

				<p>con i compagni nella realizzazione di attività e progetti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere</li></ul>
--	--	--	--	---