

Curricolo verticale

Competenza chiave europea: comunicazione nelle lingue straniere

Campi i discorsi e le parole

Disciplina di riferimento: inglese

Trasversalità: tutte

Traguardi per lo sviluppo della competenza

Nuclei fondanti	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria <i>Classe terza</i>	Scuola Primaria <i>Classe quinta</i>	Scuola Secondaria di primo grado
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero
Parlato (produzione e interazione orale)		<ul style="list-style-type: none"> Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto Interagisce nel gioco 	<ul style="list-style-type: none"> Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti

			semplici e di routine	
Lettura (comprensione scritta)		<ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari 	<ul style="list-style-type: none"> • comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo • Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline
Scrittura (produzione scritta)		<ul style="list-style-type: none"> • Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento			<ul style="list-style-type: none"> • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto • Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico • Usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente

				<p>con i compagni nella realizzazione di attività e progetti</p> <ul style="list-style-type: none">• Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere
--	--	--	--	---