

## CURRICOLO GEOGRAFIA FACILITATO CLASSE PRIMA

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>AGIRE E MUOVERSI CONCRETAMENTE RICORRENDO ALL'ESPERIENZA QUOTIDIANA E AL PROPRIO BAGAGLIO DI CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi orientare nell'ambiente circostante attraverso punti di riferimento certi (tragitto scuola-casa, ecc.);</li> <li>• Leggere una carta topografica semplificata dell'ambiente circostante;</li> <li>• Saper leggere, in modo guidato, carte fisiche e tematiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali forme di rappresentazione grafica e cartografica;</li> <li>• La simbologia convenzionale e gli strumenti per orientarsi;</li> <li>• Caratteristiche fisico-antropiche di un Territorio;</li> <li>• Contenuti semplificati relativi alle principali regioni europee;</li> <li>• Contenuti semplificati relativi ai principali settori produttivi.</li> </ul>
<p>OSSERVARE, LEGGERE E ANALIZZARE UN TERRITORIO, UTILIZZANDO CONCETTI GEOGRAFICI, CARTE GEOGRAFICHE E FOTOGRAFIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere in modo geograficamente corretto paesaggi e territori attraverso domande stimolo e/o domande guida e il supporto della cartina.</li> </ul>	
<p>RICONOSCERE, LOCALIZZARE E ANALIZZARE I PRINCIPALI "OGGETTI" GEOGRAFICI, FISICI E ANTROPICI DELL'EUROPA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere attraverso immagini/filmati i diversi paesaggi;</li> <li>• Conoscere i colori associati ai diversi elementi geografici del territorio italiano ed europeo;</li> <li>• Saper distinguere gli elementi naturali da quelli antropici.</li> </ul>	

## CURRICOLO GEOGRAFIA FACILITATO CLASSE SECONDA

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>LEGGERE E ANALIZZARE IN MODO GUIDATO UN TERRITORIO, UTILIZZANDO CONCETTI GEOGRAFICI, CARTE GEOGRAFICHE, FOTOGRAFIE, GRAFICI.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mettere a confronto il proprio ambiente con ambienti e territori diversi;</li><li>• Analizzare e interpretare in modo guidato i contenuti essenziali di carte geografiche, carte tematiche, e immagini;</li><li>• Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali forme di rappresentazione grafica e cartografica;</li><li>• Aspetti fisici e antropici dell'Europa;</li><li>• Il rapporto uomo-ambiente;</li><li>• Stati europei.</li></ul>

## CURRICOLO GEOGRAFIA FACILITATO CLASSE TERZA

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire la posizione di uno stato extraeuropeo rispetto agli altri.</li> <li>• Conoscere nome e collocazione degli stati studiati;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta del planisfero con la distribuzione di stati e città più importanti;</li> <li>• La teoria della deriva dei continenti;</li> <li>• Gli ambienti della Terra: l'importanza dei climi e l'influenza sugli ambienti naturali;</li> <li>• I principali Stati dei continenti extraeuropei: i caratteri del territorio, le attività economiche, gli aspetti amministrativi, culturali e politici, lingue e religioni;</li> <li>• Il mondo globale: economia e società in movimento;</li> <li>• Squilibri ambientali e sviluppo sostenibile.</li> <li>• La diversa distribuzione del reddito nel mondo: situazione economico-sociale, indicatori di povertà e ricchezza.</li> </ul>
LINGUAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere con un linguaggio adeguato le caratteristiche geografiche dei paesi extra-europei trattati attraverso domande-guida, schemi, cartine, ecc.;</li> </ul>	
TERRITORIO E PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere attraverso immagini/filmati i diversi paesaggi;</li> <li>• Ricavare informazioni a partire dalle cartine geografiche e dati statistici attraverso domande stimolo e/o domande guida, schemi, tabelle, ecc.;</li> <li>• Analizzare fatti e fenomeni locali e globali particolarmente significativi attraverso l'ausilio di immagini, filmati, siti tematici, giochi didattici, ecc.;</li> </ul>	