

# RELIGIONE

## CLASSE PRIMA

| COMPETENZE FACILITATE  | OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO   | CONOSCENZE  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere il valore etico dei diversi comportamenti umani.</li> <li>➤ Conoscere quali sono gli elementi costitutivi della festa del Natale</li> <li>➤ Riconoscere nell'ambiente circostante i simboli religiosi e non del Natale.</li> <li>➤ Essere capace di riconoscere in Gesù un personaggio reale ed importante.</li> <li>➤ Sapere che anche Gesù è cresciuto circondato dall'amore della famiglia e degli amici.</li> <li>➤ Scoprire che nel mondo ci sono tante cose belle da osservare e curare</li> <li>➤ Riconoscere che per i Cristiani il mondo e la</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Re1.</b> Saper porre la giusta attenzione durante l'ascolto del brano</li> <li>➤ <b>Re2.</b> Essere in grado di mantenere la concentrazione durante la lezione frontale</li> <li>➤ <b>Re3.</b> Comprendere il concetto di amicizia attraverso immagini e disegni</li> <li>➤ <b>Re4.</b> Essere in grado di individuare nell'ambiente circostante e nella classe i segni che preannunciano la festa del Natale</li> <li>➤ <b>Re5.</b> Saper riconoscere e comprendere i diversi simboli (significante-significato)</li> <li>➤ <b>Re6.</b> Saper identificare e comprendere nell'ambiente i segni che preannunciano il Natale attraverso domande-guida</li> <li>➤ <b>Re7.</b> Riconoscere in Gesù di Nazareth un bambino con caratteristiche comuni a tutti i bambini</li> <li>➤ <b>Re8.</b> Saper individuare, riconoscere e denominare le cose belle osservate nell'ambiente</li> <li>➤ <b>Re9.</b> Saper fare semplice descrizione attraverso immagini e domande guida</li> <li>➤ <b>Re10.</b> Essere in grado di individuare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Racconti sull'importanza dell'amicizia</li> <li>➤ Le regole per vivere bene insieme a scuola</li> <li>➤ L'amicizia nella nuova classe</li> <li>➤ Le parole GENTILI</li> <li>➤ La bellezza di avere caratteristiche diverse</li> <li>➤ I DIRITTI dei bambini</li> <li>➤ I segni nell'ambiente (addobbi, luci, regali, albero e presepe)</li> <li>➤ Il racconto della nascita di Gesù</li> <li>➤ La Shoah: la diversità come valore</li> <li>➤ Essere DIVERSI ci rende SPECIALI</li> <li>➤ Usi e costumi della vita quotidiana al tempo di Gesù e confronto con la loro: indumenti, abitazioni,</li> </ul> |

|                              |   |                               |
|------------------------------|---|-------------------------------|
| <p>vita sono doni di Dio</p> | <p>nell'ambiente-classe i segni che preannunciano la Pasqua</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Re11.</b> Saper riconoscere e comprendere i diversi simboli (significante-significato)</li><li>➤ <b>Re12.</b> Saper identificare e comprendere nell'ambiente i segni che preannunciano la Pasqua e capirne il significato attraverso domande-guida</li></ul> | <p>scuola, cibo, giochi..</p> |
|------------------------------|---|-------------------------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere nella festa di Pasqua, i simboli religiosi e non.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'arrivo della Primavera: i cambiamenti dell'ambiente circostante</li> <li>➤ Gli ambienti in cui viviamo</li> <li>➤ I simboli della Pasqua:(agnello, campana, colomba, rametto d'ulivo, croce...)</li> <br/> <li>➤ Le parabole:</li> <li>➤ La parabola della pecorella smarrita</li> <li>➤ La parabola del Buon Samaritano</li> </ul> |
|---|--|--|

RELIGIONE CLASSE SECONDA

| COMPETENZE FACILITATE  | OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO  | CONOSCENZE   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere il valore etico dei diversicomportamenti umani</li> <li>➤ Riconoscere ed analizzare l'ambientesnaturale, familiare e sociale di Gesù.</li> <li>➤ Conoscere attraverso opportune pagine evangeliche la festa: familiare, civile e religiosa.(Il Natale)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Re1.</b> Saper porre la giusta attenzione durantel'ascolto del brano</li> <li>➤ <b>Re2.</b> Essere in grado di mantenere la concentrazione durante la lezione frontale</li> <li>➤ <b>Re3.</b> Comprendere il concetto di amicizia attraverso immagini/disegni in sequenza</li> <li>➤ <b>Re4.</b> Comprendere i racconti del</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Racconti sull'importanza dell'amicizia</li> <li>➤ Le regole per vivere bene insieme a scuola e in altre situazioni note</li> <li>➤ La bellezza di avere caratteristiche diverse</li> <li>➤ Racconti sull'importanza della gentilezza</li> <li>➤ La Convenzione dei Diritti dei</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Vangelo attraverso l'utilizzo di immagini associate a brevi frasi.</p> | <p>Bambini</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Usi e costumi della Palestina antica</li><li>➤ I mestieri antichi( pescatore, fabbro, artigiani, vasaio, tessitrice...)</li><li>➤ La Sinagoga</li><li>➤ Le abitazioni antiche</li><li>➤ Gli indumenti</li></ul> |
|--|---|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>evangeliche il racconto dell'annuncio edella nascita di Gesù</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere la missione, le opere e gli insegnamenti di Gesù.</li> <li>➤ Comprendere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>➤ Comprendere l'evento della Pasqua di Gesù e il suo significato.</li> <li>➤ Conoscere nella preghiera un segno del legame tra Dio e l'uomo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Re5.</b> Individuare i protagonisti dei raccontiatravso domande-guida e immagini</li> <li>➤ <b>Re6.</b> Individuare le azioni dei protagonistiattraverso domande-guida e immagini</li> <li>➤ <b>Re7.</b> Saper mettere in relazione personaggi eazioni attraverso immagini e domande-guida (CHI/CHE COSA FA)</li> <li>➤ <b>Re8.</b> Sapere distinguere un essere vivente dauno non vivente</li> <li>➤ <b>Re9.</b> Conoscere il concetto di antropico</li> <li>➤ <b>Re10.</b> Saper individuare gli elementi antropici equelli naturali dell'ambiente circostante</li> <li>➤ <b>Re11.</b> Comprendere la differenza tra CREATO/COSTRUITO</li> <li>➤ <b>Re12.</b> Riconoscere che ogni forma di vita e ogni elemento naturale devono essere rispettati attraverso comportamenti corretti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare nell'ambiente i cambiamenti in occasione dell'arrivo del Natale</li> <li>➤ Il racconto dell'annuncio dell'angelo a Maria</li> <li>➤ Il racconto della nascita di Gesù</li> <li>➤ Il racconto dell'annuncio degli angeli ai pastori</li> <li>➤ Il racconto dell'arrivo dei Magi</li> <li>➤ La Shoah: il valore etico del rispetto reciproco</li> <li>➤ La DIVERSITA' ci unisce</li> <li>➤ Gesù dodicenne al Tempio di Gerusalemme</li> <li>➤ Le parabole</li> <li>➤ I Miracoli</li> <li>➤ La Creazione</li> <li>➤ Il mondo come opera di Dio</li> <li>➤ San Francesco: IL Cantico delle Creature</li> </ul> |
|--|---|---|

CURRICOLO FACILITATO RELIGIONE CLASSE TERZA

| COMPETENZE  | OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO  | CONOSCENZE  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere il valore etico dei diversi comportamenti umani.</li> <li>➤ Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>➤Cogliere il significato della Pasqua cristiana.</li> <li>➤ Riconoscere nella preghiera l'espressione della religiosità dei popoli</li> <li>➤ Comprendere il compito della Chiesa e la sua missione.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Re1.</b> Saper porre la giusta attenzione durante l'ascolto del brano</li> <li>➤ <b>Re2.</b> Essere in grado di mantenere la concentrazione durante la lezione frontale</li> <li>➤ <b>Re3.</b> Comprendere il concetto di amicizia, condivisione e solidarietà attraverso immagini/ disegni e racconti di esperienza concreta</li> <li>➤ <b>Re4.</b> Comprendere come i popoli antichi esprimevano la loro religiosità</li> <li>➤ <b>Re4.</b> Comprendere che Dio è creatore di tutti gli elementi naturali della Terra</li> <li>➤ <b>Re5.</b> Riconoscere la Bibbia come libro sacro per i Cristiani</li> <li>➤ <b>Re6.</b> Conoscere e comprendere attraverso immagini in sequenza le principali tappe di formazione della Bibbia</li> <li>➤ <b>Re7.</b> Riconoscere che ogni forma di vita e ogni elemento naturale devono essere rispettati attraverso comportamenti corretti</li> <li>➤ <b>Re8.</b> Conoscere e comprendere attraverso</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Racconti sull'importanza della condivisione e solidarietà</li> <li>➤ Gesù insegna ad amare il prossimo</li> <li>➤ Racconti sull'importanza della GENTILEZZA</li> <li>➤ I Diritti dei Bambini</li> <li>➤ L'origine del mondo secondo i MITI dei popoli antichi</li> <li>➤ Racconti di MITI antichi</li> <li>➤ L'origine del mondo secondo la Scienza:</li> <li>➤ Il Big Bang</li> <li>➤ L'origine del mondo secondo la BIBBIA</li> <li>➤ La Creazione</li> <li>➤ La Bibbia</li> <li>➤ I documenti ritrovati nelle grotte di Qumran (racconto)</li> <li>➤ La composizione della Bibbia</li> <li>➤ La formazione della BIBBIA</li> <li>➤ Letture evangeliche sulla nascita di Gesù</li> <li>➤ La tradizione dell'albero</li> <li>➤ La tradizione del primo presepe</li> <li>➤ San Francesco e il primo presepe vivente</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>immagini in sequenza associate a semplici frasi, Miti e Leggende sull'origine dell'universo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Re9.</b> Comprendere i racconti del Vangelo attraverso l'utilizzo di immagini associate a brevi frasi</li> <li>➤ <b>Re10.</b> Individuare i protagonisti dei racconti attraverso domande-guida e immagini</li> <li>➤ <b>Re11.</b> Individuare le azioni dei protagonisti attraverso domande-guida e immagini</li> <li>➤ <b>Re12.</b> Saper mettere in relazione personaggi e azioni attraverso immagini e domande-guida (CHI/CHE COSA FA)</li> <li>➤ <b>Re13.</b> Conoscere e comprendere le Opere di Gesù attraverso immagini e brevi frasi ad essi associati</li> <li>➤ <b>Re14.</b> Conoscere e comprendere alcuni Miracoli compiuti da Gesù attraverso immagini e semplici racconti</li> <li>➤ <b>Re15.</b> Comprendere attraverso i racconti e le immagini qual è la missione di Gesù</li> <li>➤ <b>Re16.</b> Saper riconoscere e comprendere i diversi simboli (significante-significato)</li> <li>➤ <b>Re17.</b> Saper identificare e comprendere nell'ambiente i segni che preannunciano la Pasqua e capire il</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le opere di Gesù: i miracoli</li> <li>➤ La moltiplicazione dei pani e dei pesci</li> <li>➤ Gesù guarisce un sordomuto</li> <li>➤ Le parole di Gesù</li> <li>➤ Le parabole</li> <li>➤ Il seminatore</li> <li>➤ Il figliol prodigo</li> <li>➤ I simboli religiosi e non della Pasqua</li> <li>➤ Le tradizioni della Pasqua</li> <li>➤ La Domenica delle Palme, il Giovedì Santo, il Venerdì Santo e la Domenica di Resurrezione</li> </ul> |
|--|---|---|

significato attraverso domande- guida

- **Re18.** Conoscere le tradizioni della Pasquacristiana attraverso il racconto personale e domande guida



CURRICOLO FACILITATO CLASSE QUARTA

| COMPETENZE   | OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO  | CONOSCENZE   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere il valore etico dei diversi comportamenti umani</li> <li>➤ Riconoscere nella vita dei santi, progetti riusciti di vita cristiana</li> <li>➤ Comprendere l'unicità e la specificità del testo sacro della Bibbia</li> <li>➤ Conoscere il significato cristiano del Natale</li> <li>➤ Riconoscere le caratteristiche essenziali di un brano biblico</li> <li>➤ Ricostruire le principali tappe della Storia della salvezza anche attraverso figure significative</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Re1.</b> Saper porre la giusta attenzione durante l'ascolto di un racconto</li> <li>➤ <b>Re2.</b> Essere in grado di mantenere la concentrazione durante la lezione</li> <li>➤ <b>Re3.</b> Conoscere alcuni aspetti della società palestinese al tempo di Gesù</li> <li>➤ <b>Re4.</b> Saper riconoscere e comprendere i diversi simboli del Natale (significante-significato)</li> <li>➤ <b>Re5.</b> Saper identificare e comprendere nell'ambiente i segni che preannunciano il Natale attraverso domande-guida</li> <li>➤ <b>Re6.</b> Conoscere e comprendere la tradizione del popolo cristiano attraverso racconti semplificati supportati da immagini</li> <li>➤ <b>Re7.</b> Conoscere le tappe fondamentali della storia degli ebrei.</li> <li>➤ <b>Re8.</b> Conoscere e comprendere la storia di Abramo attraverso immagini in sequenza associate a brevi frasi o periodi</li> <li>➤ <b>Re9.</b> Conoscere e comprendere la storia di Mosè attraverso immagini in sequenza associate a brevi frasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Racconti sui valori del rispetto della solidarietà e della collaborazione</li> <li>➤ LA GENTILEZZA</li> <li>➤ LA GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DEI BAMBINI</li> <li>➤ La Palestina del tempo di Gesù dal punto di vista storico, religioso e geografico</li> <li>➤ La Palestina ai giorni nostri</li> <li>➤ I racconti del Vangelo sull'annuncio e la nascita di Gesù (Luca 1,26-38;2,1-21)</li> <li>➤ La tradizione della corona dell'Avvento</li> <li>➤ LA SHOAH, la libertà nella differenza</li> <li>➤ La storia del popolo ebraico: Gli Ebrei <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La storia dei Patriarchi:</li> <li>➤ La figura di Abramo</li> <li>➤ La storia di Abramo</li> <li>➤ La storia di Isacco</li> </ul> </li> </ul> |

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ La storia di Giacobbe</li><li>➤ La storia di Giuseppe</li><li>➤ La storia di Mosè e del popolo ebraico schiavo in Egitto</li></ul> |
|--|--|--|

- Comprendere che per i cristiani Gesù è il Messia che porta a compimento tutte le promesse di Dio e risponde alle attese disalvezza del popolo ebraico
- Riconoscere il significato cristiano della Pasqua
- Comprendere ciò che rende gruppo la comunità: luoghi, tempi ruoli e motivazioni

- **Re10.** Comprendere i racconti del Vangelo attraverso l'utilizzo di racconti semplificatisupportati da immagini
- **Re11.** Individuare i protagonisti dei raccontiattraverso domande-guida e immagini
- **Re12.** Individuare le azioni dei protagonistiattraverso domande-guida e immagini
- **Re13.** Saper mettere in relazione personaggi eazioni attraverso immagine e domande-guida (CHI/CHE COSA FA)
- **Re14.** Conoscere le tradizioni della Pasqua cristiana attraverso il racconto personale e domande-guida
- **Re15.** Individuare le differenze principalitra Pasqua cristiana e Pasqua ebraica
- **Re16.** Conoscere e comprendere attraverso immagini in sequenza leprincipali tappe di formazione dei Vangeli
- **Re17.** Conoscere e denominare gli evangelisti
- **Re18.**Conoscere la differenza tra magia e miracolo

- La differenza tra Pasqua ebraica/cristiana
- Le tradizioni popolari della Pasqua cristiana
- La Domenica delle Palme ,l'ultima cena, la via crucis e la Domenica di Resurrezione
- I Vangeli
- Gli evangelisti: Luca, Marco,Matteo e Giovanni
- Lettura di racconti evangelici:
- La tempesta sedata, la resurrezione di Lazzaro, la guarigione del paralitico

CURRICOLO FACILITATO CLASSE QUINTA

| COMPETENZE  | OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO  | CONOSCENZE  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere il valore etico dei diversicomportamenti umani</li> <br/> <li>➤ Riconoscere il significato cristiano del Natale e ne ricava significati culturali.</li> <br/> <li>➤ L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e confronta quella delle origini con quella attuale</li> <br/> <li>➤ Sapere che ogni religione, pur percorrendo strade diverse, ha come obiettivo la pace fra gli uomini-</li> <br/> <li>➤ Riconosce il significato cristiano della Pasqua</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Re1.</b> Saper porre la giusta attenzione durante l'ascolto del brano</li> <li>➤ <b>Re2.</b> Essere in grado di mantenere la concentrazione durante la lezione frontale</li> <li>➤ <b>Re3.</b> Comprendere il concetto di amicizia, condivisione e solidarietà attraverso immagini/disegni e racconti di esperienza concreta</li> <br/> <li>➤ <b>Re4.</b> L'alunno conosce la storia della nascita di Gesù e decodifica i principali simboli usati dagli artisti</li> <li>➤ <b>Re5.</b> L'alunno si interroga sulle diverse tradizioni natalizie dei paesi del mondo</li> <br/> <li>➤ <b>Re6.</b> L'alunno conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo, nelle tappe storiche più importanti.</li> <br/> <li>➤ <b>Re7.</b> L'alunno scopre attraverso testimonianze grafico/pittoriche il messaggio della fede dei primi cristiani</li> <br/> <li>➤ <b>Re8.</b> L'alunno mette a confronto le confessioni cristiane, trovando somiglianze</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Racconti sull'importanza della diversità intesa come libertà di espressione, di opinione e di scelta religiosa</li> <li>➤ La Dichiarazione dei Diritti dei Bambini</li> <li>➤ L'importanza della Gentilezza</li> <br/> <li>➤ Lettura dei brani evangelici sulla nascita di Gesù (mediati dal racconto dell'insegnante)</li> <li>➤ Osservazione di alcune opere d'arte figurativa e riconoscimento dei principali significati simbolici all'interno di esse.</li> <li>➤ Ricerca e lettura delle tradizioni natalizie di altri paesi</li> <br/> <li>➤ La Shoah: brevi testimonianze di sopravvissuti</li> <li>➤ I Cristiani nell'Impero Romano, persecuzioni e martiri (mediato dal racconto dell'insegnante e dalla visione di brevi video)</li> <li>➤ Catacombe e i simboli cristiani</li> <li>➤ Editti di tolleranza e libertà di religione.</li> <li>➤ La nascita delle comunità monastiche (mediata dal racconto dell'insegnante e dalla visione di brevi video)</li> <li>➤ La regola di San Benedetto</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere nei Santi progetti riusciti di vita cristiana</li> </ul> | <p>e differenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Re9.</b>L'alunno comprende l'importanza del dialogo ecumenico.</li> <li>➤ <b>Re10.</b>L'alunno scopre che ogni religione ha caratteristiche specifiche e caratteristiche comuni</li> <li>➤ <b>Re11.</b>L'alunno è consapevole che ogni scelta religiosa è libera e merita rispetto.</li> <li>➤ <b>Re12.</b> Conoscere i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli attraverso immagini, foto o disegni</li> <li>➤ <b>Re13.</b> Saper interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli</li> <li>➤ <b>Re14.</b> Individuare semplici differenze nei simboli, luoghi, autorità sacre nelle religioni di altri popoli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il monastero, luoghi e funzioni.</li> <li>➤ Le religioni monoteiste</li> <li>➤ Ebraismo</li> <li>➤ Islam</li> <li>➤ Cristianesimo</li> <li>➤ Le caratteristiche delle religioni monoteiste: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I simboli</li> <li>➤ Il testo sacro</li> <li>➤ Il giorno dedicato alla preghiera</li> <li>➤ Le feste religiose</li> <li>➤ Il luogo di preghiera</li> </ul> </li> </ul> |
|---|--|--|

