

# STORIA

## CLASSE PRIMA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>-Comprendere l'ordine temporale -Conoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p>	<p><b>St1.</b> Essere in grado di rappresentare in sequenza i principali fatti di vita personale (nascita- 1°giorno di scuola, famiglia) (2/3 sequenze) <b>St2.</b> Essere in grado di rappresentare in sequenza fatti narrati (due/tre sequenze) <b>St3.</b> Scrivere quotidianamente la data alla lavagna con l'aiuto dell'insegnante. <b>St4.</b> Conoscere e distinguere i connettivi temporali (prima- dopo) <b>St5.</b> Distinguere il giorno e la notte come eventi in successione</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Calendario della giornata personale, giorni della settimana</li> <li><input type="checkbox"/> I connettivi temporali</li></ul>

# STORIA

## CLASSE SECONDA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere l'ordine temporale</li><li>- Formazione di conoscenze significative (classificare informazioni - metterle in relazione)</li><li>- Conoscenza e uso delle fonti storiche in relazione al vissuto personale</li></ul>	<p><b>St1.</b> Essere in grado di distinguere "prima"- "dopo" e "infine".</p> <p><b>St2.</b> Saper mettere in sequenza fatti della prima elementare (ricordi di prima elementare come esperienza del passato)</p> <p><b>St3</b> Conoscere e comprendere la linea del tempo riferito a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la giornata (mattina- pomeriggio- notte)</li><li>- i giorni della settimana</li><li>- le stagioni (associate ad eventi es. Neve/inverno; caldo/estate...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ricostruzioni fatti della prima elementare</li><li>- Storia personale e della famiglia (genitori, nonni)</li><li>- Calendari</li><li>- Costruzione linee semplificate del tempo</li></ul>

# STORIA

## CLASSE TERZA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'ordine temporale</li> <li>- Formazione di conoscenze significative (classificare informazioni - metterle in relazione)</li> <li>- Uso delle fonti e conoscenza delle procedure di ricerca storiografica</li> <li>- Individuazione dei principali periodi storici</li> </ul>	<p><b>St1.</b> Conoscere e ordinare secondo criteri temporali fatti narrati o vissuti (3 o più sequenze temporali)</p> <p><b>St2.</b> Conoscere il significato della parola "contemporaneamente".</p> <p><b>St3.</b> Saper individuare situazioni che accadono "contemporaneamente" a scuola (es. Mentre la 1<sup>A</sup> è in palestra la 1<sup>B</sup> lavora in classe).</p> <p><b>St4.</b> Saper individuare sulla linea del tempo della settimana i giorni "prima di" (ieri) "dopo di" (domani).</p> <p><b>St5.</b> Conoscere ed elencare correttamente i mesi dell'anno.</p> <p><b>St6.</b> Conoscere ed elencare correttamente le quattro stagioni legate ai mesi.</p> <p><b>St7.</b> Conoscere attraverso una semplice linea del tempo l'origine della Terra.</p> <p><b>St8.</b> Conoscere attraverso una semplice linea temporale le diverse trasformazioni dell'uomo nel tempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricostruzioni fatti svoltisi in classe seconda elementare</li> <li>- Costruzione linee semplificate del tempo</li> <li>- Rinforzo dei connettivi temporali</li>   <li>- Storia della terra e dell'uomo</li> </ul>

--	--	--

# STORIA

## CLASSE QUARTA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'ordine temporale.</li> <li>- Formazione di conoscenze significative (classificare informazioni - metterle in relazione).</li> <li>- Uso delle fonti e conoscenza delle procedure di ricerca storiografica.</li> </ul>	<p><b>St1.</b> Essere in grado di conoscere e collocare un periodo storico su una semplice linea del tempo.</p> <p><b>St2.</b> Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo)</p> <p><b>St3.</b> Saper consultare carte storico/geografiche per comprendere alcuni fatti storici.</p> <p><b>St4.</b> Saper costruire una semplice mappa concettuale per rappresentare le conoscenze studiate.</p> <p><b>St5.</b> Individuare e associare per alcune civiltà le caratteristiche principali (es. Egizi=Piramidi; Fenici =Scrittura...).</p> <p><b>St6.</b> Conoscere ed esporre i principali eventi relativi alle civiltà studiate, in forma - orale e scritta con l'aiuto di domande-guida e mappe concettuali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Grafici temporali: collocazione dell'anno 0, periodo e durata di una civiltà</li> <li>- Costruzione di due/tre quadri di civiltà del passato.</li> </ul> <p>Babilonesi, Egizi, Fenici.</p>

# STORIA

## CLASSE QUINTA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'ordine temporale.</li> <li>- Costruzione di conoscenze significative (classificare informazioni - metterle in relazione).</li> <li>- Uso delle fonti e conoscenza delle procedure di ricerca storiografica.</li> </ul>	<p><b>St1.</b> Essere in grado di conoscere e collocare un periodo storico su una semplice linea del tempo</p> <p><b>St2.</b> Saper consultare carte storico/geografiche per comprendere alcuni fatti storici.</p> <p><b>St3.</b> Saper costruire una semplice mappa concettuale per rappresentare le conoscenze studiate.</p> <p><b>St4.</b> Individuare e associare per alcune civiltà le caratteristiche principali (es. Greci=Dei; Romani=i numeri...).</p> <p><b>St5.</b> Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente con il supporto di schemi e/o mappe.</p> <p><b>St6.</b> Conoscere ed esporre i principali eventi relativi alle civiltà studiate, in forma - orale e scritta con l'aiuto di domande-guida e mappe concettuali.</p>	<p>Costruzione di linee del tempo per collocare fatti e periodi storici.</p> <p>Greci e Romani</p> <p>Confronti fra mappe delle civiltà studiate per individuare analogie e differenze</p>

