

SCIENZE

CLASSE PRIMA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>-Saper identificare e descrivere le caratteristiche di oggetti ed esseri viventi.</p>	<p>Sc1. Sapere quali sono i cinque sensi attraverso esperienze concrete e immagini Sc2. Conoscere la funzione di ciascun "senso" attraverso esperienze concrete, manipolative e immagini Sc3. Saper fare una semplice descrizione di un oggetto attraverso i cinque sensi attraverso domande-guida Sc4. Saper fare una semplice descrizione dell'ambiente circostante con i cinque sensi e attraverso domande-guida. Sc5 Saper distinguere gli essere viventi dai non viventi Sc6 Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi anche attraverso facilitatori (carnivori, erbivori...) Sc7 Conoscere, con il supporto di immagini e/o video, il ciclo vitale dei viventi Sc8 Osservare un fenomeno fisico molto semplice, descrivendo la situazione iniziale, il processo e l'esito con l'aiuto di uno schema guida e/o immagini</p>	<p>I sensi: tatto /Liscio/ruvido...caldo/freddo...) vista (colore, forma, dimensione..), olfatto (profumo/puzza..), udito (suoni e rumori nell'ambiente di vita), gusto (dolce/salato...) Caratteristiche di viventi e non viventi: ciclo vitale. Animali carnivori, erbivori, onnivori, bipedi e quadrupedi.</p> <p>Alternanza delle stagioni, giorno/notte</p>

CLASSE SECONDA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Saper identificare e descrivere le caratteristiche di oggetti ed esseri viventi.</p>	<p>Sc1. Saper conoscere le principali caratteristiche dei viventi (animali e vegetali)</p> <p>Sc2. Conoscere la funzione e la posizione delle radici in una pianta attraverso mediatori e/facilitatori</p> <p>Sc3. Conoscere la funzione e la posizione del fusto in una pianta attraverso mediatori e/facilitatori</p> <p>Sc4. Conoscere la funzione e la posizione delle foglie in una pianta attraverso mediatori e/facilitatori</p> <p>Sc5. Conoscere la respirazione della pianta attraverso mediatori e/facilitatori</p> <p>Sc6. Saper distinguere e individuare le diverse caratteristiche tra gli animali</p> <p>Sc7. Conoscere su di sé e sugli altri le varie parti del corpo</p> <p>Sc8 Conoscere le caratteristiche dell'acqua e il ciclo dell'acqua</p>	<p>Le piante</p> <p>Gli animali</p> <p>Caratteristiche di viventi e non viventi: il ciclo vitale</p> <p>Le parti del corpo</p> <p>L'acqua e il ciclo dell'acqua</p>

SCIENZE

CLASSE TERZA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
-----------------------	---------------------------------------	------------

<p>Saper identificare e descrivere le caratteristiche di oggetti ed esseri viventi.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <p>Sc1 Conoscere gli stati di aggregazione della materia.</p> <p>Sc2 Descrivere i passaggi di stato della materia.</p> <p>Sc3 Classificare oggetti in base alle loro proprietà.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>Sc4 Conoscere alcuni fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia...) e la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, stagioni, percorsi del sole....).</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE □</p> <p>Sc5 Riconoscere la differenza tra animali vertebrati e animali invertebrati attraverso l'utilizzo di immagini</p> <p>Sc6 Riconoscere e descrivere le caratteristiche principali degli animali attraverso l'utilizzo di immagini e/o di domande guida</p> <p>Sc7 Conoscere le principali fasi del ciclo vitale degli animali (nascita, respirazione, nutrizione, riproduzione, morte) attraverso l'utilizzo di supporti visivi e/o di domande guida</p> <p>Sc8 Riconoscere e descrivere le caratteristiche principali dei vegetali attraverso l'utilizzo di</p>	<p>Solido, liquido e gassoso.</p> <p>Solidificazione, fusione, sublimazione, evaporazione, condensazione.</p> <p>Le proprietà degli oggetti (carta, plastica, vetro...).</p> <p>Fenomeni atmosferici e cicli naturali.</p> <p>Vertebrati e invertebrati</p> <p>Caratteristiche degli animali</p> <p>Ciclo vitale degli animali</p> <p>Caratteristiche dei vegetali</p>
---	--	--

	<p>supporti visivi e/o di domande guida</p> <p>Sc9 Conoscere le principali fasi del ciclo vitale dei vegetali (respirazione, nutrizione, riproduzione) attraverso l'utilizzo di supporti visivi e/o di domande guida</p> <p>Sc10 Riconoscere semplici ecosistemi attraverso l'utilizzo di supporti visivi e di cartelloni</p>	<p>Ciclo vitale dei vegetali</p> <p>Gli ecosistemi</p>
--	---	--

SCIENZE

CLASSE QUARTA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI	CONOSCENZE
-----------------------	-------------------------	------------

	APPRENDIMENTO	
Identificare e fare semplici descrizioni di oggetti ed esseri viventi	Sc1. Conoscere il significato di invertebrato e vertebrato	Vertebrati e invertebrati
	Sc2. Conoscere alcuni animali dei vari ambienti: animali domestici, allevati dall'uomo...	Animali domestici e allevati
	Sc3. Conoscere alcune caratteristiche di: <ul style="list-style-type: none"> - mammiferi - pesci - uccelli - rettili - anfibi 	Mammiferi, pesci, uccelli, rettili e anfibi.
	Sc3. Conoscere i principali esseri viventi che costituiscono la catena alimentare con il supporto di immagini e cartelloni	Catene alimentari
	Sc4. Comprendere il concetto di "catena alimentare"	
	Sc5. Riconoscere attraverso un'osservazione guidata e l'utilizzo di immagini i diversi stati della materia	La materia e i suoi stati
	Sc6. Saper osservare attraverso l'utilizzo di immagini ed esperienze concrete l'acqua e le sue trasformazioni	Trasformazione dell'acqua
	Sc7. Conoscere e comprendere attraverso l'utilizzo di immagini il ciclo dell'acqua	Ciclo dell'acqua
	Sc8 Conoscere e comprendere le caratteristiche dei viventi (ciclo vitale, nutrizione, cellule) attraverso l'utilizzo di immagini e di cartelloni	Caratteristiche dei viventi: ciclo vitali nutrizione cellule
	Sc9 Conoscere attraverso l'osservazione e l'utilizzo di immagini le caratteristiche delle foglie	Caratteristiche delle foglie
Sc10 Conoscere la fotosintesi clorofilliana attraverso l'utilizzo di immagini e di cartelloni	Fotosintesi clorofilliana	

	<p>Sc11 Saper descrivere le caratteristiche di un ecosistema attraverso il supporto di immagini e di domande guida</p> <p>Sc12 Comprendere semplici catene alimentari attraverso il supporto di immagini e di cartelloni</p> <p>Sc13 Conoscere la piramide ecologica attraverso l'utilizzo di cartelloni</p>	<p>Ecosistema</p> <p>Catene alimentari</p> <p>Piramide ecologica</p>
--	---	--

SCIENZE
CLASSE QUINTA

