

Istituto comprensivo di via delle Betulle-Pieve Emanuele

## SCHEDA INFORMATIVA DI PASSAGGIO SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA

COGNOME.....NOME.....

NAT.... IL.....A.....

SCUOLA DI PROVENIENZA.....SEZIONE.....

FREQUENZA:

REGOLARE	
SCARSA	
COSTANTE SOLO L'ULTIMO ANNO	
INSERITO L'ULTIMO ANNO	
ANTICIPATARIO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA	
ANTICIPATARIO ALLA SCUOLA PRIMARIA	
TRATTENUTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER UN ANNO	

LEGENDA:

SI	Obiettivo acquisito/comportamento o prestazione che il bambino svolge in modo completamente autonomo.
NO	Obiettivo non acquisito.
PARZIALMENTE	Obiettivo acquisito/comportamento o prestazione per il cui raggiungimento sono necessari la sollecitazione o il contenimento da parte dell'insegnante.

### COMUNICAZIONE

**CAMPO DI ESPERIENZA:**

- **I DISCORSI E LE PAROLE.**

Pronuncia correttamente parole e fonemi.	SI	NO	
Interviene durante le conversazioni.	SI	NO	PARZIALMENTE
Riconosce il suo nome scritto.	SI	NO	
Esegue semplici consegne su richiesta dell'insegnante.	SI	NO	
Ascolta e comprende storie	SI	NO	
Risponde a domande poste dall'insegnante.	SI	NO	
INGLESE: Conosce e pronuncia termini di uso comune (saluti, numeri, colori).	SI	NO	

## RELAZIONE, INTERAZIONE E SOCIALIZZAZIONE.

### CAMPO DI ESPERIENZA:

- **IL SÉ E L'ALTRO.**

Interagisce con i compagni nel gioco.	SI	NO	PARZIALMENTE
Condivide giochi e materiali con i compagni.	SI	NO	PARZIALMENTE
Accetta le regole del gioco.	SI	NO	PARZIALMENTE
Accetta serenamente situazioni nuove e cambiamenti.	SI	NO	PARZIALMENTE
Richiede e accetta l'aiuto dell'insegnante.	SI	NO	PARZIALMENTE
Conosce e rispetta l'organizzazione scolastica e le regole condivise.	SI	NO	PARZIALMENTE
Esegue la consegna nei tempi (per lui/lei) stabiliti.	SI	NO	PARZIALMENTE
Svolge semplici attività in piccolo gruppo.	SI	NO	PARZIALMENTE
Segue le indicazioni dell'insegnante durante le procedure di evacuazione.	SI	NO	

## NEUROPSICOLOGICA COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO.

### CAMPO DI ESPERIENZA:

- **IMMAGINI, SUONI E COLORI.**

Usa diversi materiali con creatività.	SI	NO	PARZIALMENTE
Usa diverse tecniche espressive ( pittura, collage, ect..).	SI	NO	PARZIALMENTE
Disegna spontaneamente e su consegna.	SI	NO	PARZIALMENTE
Sperimenta mescolanze di materiali per comporre una rappresentazione grafico - pittorica.	SI	NO	PARZIALMENTE
Realizza un prodotto seguendo le indicazioni dell'insegnante.	SI	NO	PARZIALMENTE
Mostra interesse per l'ascolto della musica.	SI	NO	PARZIALMENTE
Accompagna il gioco simbolico con verbalizzazione.	SI	NO	
INFORMATICA: Utilizza semplici giochi multimediali attraverso le TIC.	SI	NO	PARZIALMENTE

## NEUROPSICOLOGICA COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO

### CAMPO DI ESPERIENZA:

- LA CONOSCENZA DEL MONDO.

Classifica con criteri dati ( forme, colori e dimensioni).	SI	NO	PARZIALMENTE
Esegue semplici seriazioni.			
Raggruppa per forma e colore.	SI	NO	PARZIALMENTE
Confronta quantità distinguendo tra "tanti/pochi".	SI	NO	PARZIALMENTE
Conosce i concetti topologici (dentro/fuori, sopra/sotto, vicino/lontano, aperto/chiuso).	SI	NO	
Conosce l'utilizzo e la funzione degli ambienti scolastici.	SI	NO	
Conosce i numeri fino a 10.	SI	NO	
Conosce i simboli numerici fino al 10.	SI	NO	
Conosce la ciclicità temporale (giorno/notte, i giorni della settimana).	SI	NO	PARZIALMENTE
Conosce le caratteristiche delle stagioni.	SI	NO	
Conosce la successione della giornata scolastica.	SI	NO	

## AUTONOMIA E ORIENTAMENTO

### CAMPO DI ESPERIENZA:

- IL CORPO E IL MOVIMENTO.

Conosce la propria identità sessuale.	SI	NO	
Conosce e denomina le parti del corpo.	SI	NO	PARZIALMENTE
Rappresenta lo schema corporeo nelle sue parti principali (testa, tronco, arti).	SI	NO	PARZIALMENTE
Ricompono la figura umana.	SI	NO	PARZIALMENTE
Possiede semplici competenze di motricità fine (ritagliare, appallottolare, strappare, manipolare).	SI	NO	PARZIALMENTE
Impiega schemi motori di base (cammina, corre, salta, si arrampica, rotola).	SI	NO	
Controlla i propri movimenti in relazione agli altri e all'ambiente.	SI	NO	PARZIALMENTE
Ha cura degli oggetti personali.	SI	NO	PARZIALMENTE
Sa vestirsi e svestirsi da solo.	SI	NO	PARZIALMENTE
Ha un comportamento corretto a tavola: sta seduto correttamente, uso corretto delle posate.	SI	NO	PARZIALMENTE
È autonomo nell'uso dei servizi.	SI	NO	PARZIALMENTE
Si orienta negli spazi della scuola.	SI	NO	

PUNTI DI FORZA

LINGUAGGIO	
DISEGNO ATTIVITÀ GRAFICA	
ABILITÀ MOTORIA	
CAPACITÀ RELAZIONALI	
ABILITÀ AREA LOGICO/MATEMATICA	
.....	

DATA

.....

I DOCENTI

.....

.....

.....

.....