

RELIGIONE

CLASSE PRIMA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>-</p> <p>Conoscere il valore etico dei diversi comportamenti umani</p> <p>Conoscere quali sono gli elementi costitutivi della festa.</p> <p>☐ Riconoscere nella festa di Natale i simboli religiosi cristiani</p> <p>Essere capace di riconoscere in Gesù un personaggio reale ed importante.</p> <p>Sapere che anche Gesù è cresciuto circondato dall'amore della famiglia e degli amici</p> <p>Identificare nell'osservare il mondo le tante cose belle che ci circondano</p>	<p>Re1. Saper porre la giusta attenzione durante l'ascolto del brano</p> <p>Re2. Essere in grado di mantenere la concentrazione durante la lezione frontale</p> <p>Re3. Comprendere il concetto di amicizia attraverso immagini e disegni</p> <p>Re4. Essere in grado di individuare nell'ambiente-classe i segni che preannunciano il Natale</p> <p>Re5. Saper riconoscere e comprendere i diversi simboli (significante-significato)</p> <p>Re6. Saper identificare e comprendere nell'ambiente i segni che preannunciano il Natale attraverso domande-guida</p> <p>Re7. Conoscere i cinque sensi e la loro funzione</p> <p>Re8. Saper individuare, riconoscere e denominare le cose belle esplorate</p> <p>Re8. Saper fare semplici descrizione attraverso immagini e domande guida</p> <p>Re9. Essere in grado di individuare nell'ambiente-classe i segni che preannunciano la Pasqua</p> <p>Re10. Saper riconoscere e comprendere i diversi simboli (significante-significato)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Racconti sull'importanza dell'amicizia ➤ Le regole per vivere bene insieme a scuola ➤ L'amicizia nella nuova classe ➤ La bellezza di avere caratteristiche diverse ➤ I segni nell'ambiente (addobbi, luci, regali...)

<ul style="list-style-type: none"> □ Riconoscere che per i cristiani il mondo e la vita sono doni di Dio □ Maturare una sensibilità ecologica. □ Riconoscere Dio come Padre di tutti gli uomini <p>Riconoscere nella festa di Pasqua, i simboli religiosi cristiani</p> <p>Riconoscere nella preghiera un segno del legame tra Dio e l'uomo</p> <p>Riconoscere il "Padre Nostro" come modello di preghiera cristiana</p>	<p>Re11. Saper identificare e comprendere nell'ambiente i segni che preannunciano la Pasqua e capirne il significato attraverso domande-guida</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il mondo intorno a noi: gli ambienti in cui viviamo. Le persone che si occupano di noi ➤ I simboli della Pasqua (agnello, colomba, rametto d'ulivo, croce...)
---	--	---

RELIGIONE CLASSE SECONDA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere il valore etico dei diversi comportamenti umani ➤ Riconoscere ed analizzare l'ambiente naturale, familiare e sociale di Gesù. ➤ □ Conoscere il valore della festa: familiare, civile e religiosa. (Il Natale) 	<p>Re1. Saper porre la giusta attenzione durante l'ascolto del brano</p> <p>Re2. Essere in grado di mantenere la concentrazione durante la lezione frontale</p> <p>Re3. Comprendere il concetto di amicizia attraverso immagini e disegni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Racconti sull'importanza dell'amicizia ➤ Le regole per vivere bene insieme a scuola ➤ L'amicizia nella nuova classe ➤ La bellezza di avere caratteristiche diverse

<ul style="list-style-type: none"> ➤ □ Conoscere attraverso opportune pagine evangeliche il racconto dell'annuncio e della nascita di Gesù ➤ Conoscere la missione, le opere e gli insegnamenti di Gesù ➤ Comprendere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo. ➤ Comprendere l'evento della Pasqua di Gesù e il suo significato. ➤ Conoscere nella preghiera un segno del legame tra Dio e l'uomo. ➤ Riconoscere il Padre Nostro come modello di ogni preghiera cristiana. ➤ Riconoscere nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù. 	<p>Re4. Comprendere i racconti del Vangelo attraverso l'utilizzo di immagini associate a brevi frasi</p> <p>Re5. Individuare i protagonisti dei racconti attraverso domande-guida e immagini</p> <p>Re6. Individuare le azioni dei protagonisti attraverso domande-guida e immagini</p> <p>Re7. Saper mettere in relazione personaggi e azioni attraverso immagini e domande-guida (CHI/CHE COSA FA)</p> <p>Re8. Saper distinguere un essere vivente da uno non vivente</p> <p>Re9. Conoscere il concetto di antropico</p> <p>Re10. Saper individuare gli elementi antropici e quelli naturali dell'ambiente circostante</p> <p>Re11. Comprendere il concetto di "Dio" quale creature di tutti gli elementi naturali della Terra</p> <p>Re12. Riconoscere che ogni forma di vita e ogni elemento naturale devono essere rispettati attraverso comportamenti corretti</p> <p>Re13. Conoscere il concetto di "Chiesa" come luogo di preghiera attraverso le immagini, domande-guida ed esperienze personali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il racconto dell'annuncio dell'angelo a Maria (Luca, 1,26-38) ➤ Il racconto dell'annuncio degli angeli ai posteri (Luca 2,8-12) ➤ Il mondo come opera di Dio ➤ Esseri viventi e non. ➤ Elementi naturali e antropici ➤ San Francesco: IL Cantico delle Creature ➤ La Chiesa, luogo di preghiera La Domenica giorno del Signore
--	---	--

CURRICOLO FACILITATO RELIGIONE

CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Conoscere il valore etico dei diversi comportamenti umani. Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>Riconoscere attraverso letture evangeliche come Gesù viene incontro alle attese di perdono e giustizia del popolo ebraico.</p> <p>Cogliere il significato della Pasqua cristiana.</p> <p>Riconoscere nella preghiera l'espressione della religiosità dei popoli</p> <p>Comprendere il compito della Chiesa e la sua missione.</p>	<p>Re1. Saper porre la giusta attenzione durante l'ascolto del brano</p> <p>Re2. Essere in grado di mantenere la concentrazione durante la lezione frontale</p> <p>Re3. Comprendere il concetto di amicizia attraverso immagini e disegni ed esperienza concreta</p> <p>Re4. Comprendere il concetto di "Dio" quale creatore di tutti gli elementi naturali della Terra</p> <p>Re5. Conoscere la Bibbia come "libro sacro"</p> <p>Re6. Conoscere e comprendere attraverso immagini in sequenza le principali tappe di formazione della Bibbia</p> <p>Re7. Sapere la composizione della Bibbia</p> <p>Re8. Riconoscere che ogni forma di vita e ogni elemento naturale devono essere rispettati attraverso comportamenti corretti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Racconti sull'importanza dell'amicizia ➤ La bellezza di avere caratteristiche diverse ➤ Gesù insegna ad amare il prossimo (Parabola del Buon Samaritano in Luca 10,30-37) ➤ Miti e leggende (babilonese, cinese, greco...)sull'origine dell'universo ➤ La Bibbia ➤ I documenti ritrovati nelle grotte di Qumran (racconto) ➤ Il racconto biblico della creazione (Genesi 1-2) ➤ Letture evangeliche della nascita di Gesù ➤ Il racconto dell'adorazione dei Magi

Re9. Conoscere e comprendere attraverso immagini in sequenza associate a semplici frasi, Miti e Leggende sull'origine dell'universo.

Re10. Comprendere i racconti del Vangelo attraverso l'utilizzo di immagini associate a brevi frasi

Re11. Individuare i protagonisti dei racconti attraverso domande-guida e immagini

Re12. Individuare le azioni dei protagonisti attraverso domande-guida e immagini

Re13. Saper mettere in relazione personaggi e azioni attraverso immagine e domande-guida (CHI/CHE COSA FA)

Re14. Conoscere e comprendere le Opere di Gesù attraverso immagini e semplici periodi ad essi associati

Re15. Conoscere e comprendere alcuni Miracoli compiuti da Gesù attraverso immagini e semplici racconti

Re16. Comprendere attraverso i racconti e le immagini qual è la missione di Gesù

Re17. Saper riconoscere e comprendere i diversi simboli (significante-significato)

Re18. Saper identificare e comprendere nell'ambiente i segni che preannunciano la Pasqua e capirne il significato attraverso domande-guida

Re19. Conoscere le tradizioni della Pasqua cristiana attraverso il racconto personale e domande-guida

➤ Dio offre il dono della salvezza a tutti i popoli, rappresentati da Magi (Simbolismo)

➤ La missione di Gesù

➤ Le opere di Gesù: i miracoli (la moltiplicazione dei pani e dei pesci; Gesù guarisce un sordomuto)

➤ Le parole di Gesù: Le parabole (la pecorella smarrita, il figliol prodigo)

I simboli e le tradizioni della Pasqua cristiana (Domenica delle Palme, il Giovedì Santo, la Via Crucis)

<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire le principali tappe della Storia della Salvezza anche attraverso figure significative • Comprendere che per i cristiani Gesù è il Messia che porta a compimento tutte le promesse di Dio e risponde alle attese di salvezza del popolo ebraico • Comprendere ciò che rende gruppo la comunità: luoghi, tempi ruoli e motivazioni 	<p>Re10. Comprendere i racconti del Vangelo attraverso l'utilizzo di racconti semplificati supportati da immagini</p> <p>Re11. Individuare i protagonisti dei racconti attraverso domande-guida e immagini</p> <p>Re12. Individuare le azioni dei protagonisti attraverso domande-guida e immagini</p> <p>Re13. Saper mettere in relazione personaggi e azioni attraverso immagine e domande-guida (CHI/CHE COSA FA)</p> <p>Re14. Conoscere le tradizioni della Pasqua cristiana attraverso il racconto personale e domande-guida</p> <p>Re15 Conoscere l'esistenza di altre tradizioni: quelle ebraiche</p> <p>Re16. Individuare le differenze principali tra Pasqua cristiana e Pasqua ebraica</p> <p>Re17. Conoscere e comprendere la storia di Abramo attraverso immagini in sequenza associate a brevi frasi o periodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'Esodo: il cammino della liberazione ➤ Lettura di racconti evangelici: i miracoli di Gesù; la tempesta sedata, la resurrezione di Lazzaro, la guarigione del paralitico ➤ La differenza e significato della Pasqua ebraica e Pasqua cristiana ➤ Le tradizioni popolari: l'Ultima cena, la lavanda dei piedi, la Via Crucis
---	---	---

CURRICOLO FACILITATO CLASSE QUINTA

COMPETENZE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Conoscere il valore etico dei diversi comportamenti umani Comprendere l'unicità e la specificità del testo sacro della Bibbia Riconoscere e utilizzare un documento religioso □ Comprendere l'unicità e la specificità dei quattro Vangeli Riconoscere il significato cristiano del Natale Conoscere il valore etico dei diversi comportamenti umani Riconoscere nei Santi progetti riusciti di vita cristiana</p> <p>Conoscere la storia dell'origine del Cristianesimo Conoscere la storia della divisione dei Cristiani Riconoscere nei Sacramenti, i segni dell'incontro con Dio Sapere che ogni religione, pur percorrendo strade diverse, ha come obiettivo la pace fra gli uomini</p>	<p>COMUNE ALLA CLASSE</p> <p>Re1. Conoscere e comprendere attraverso immagini in sequenza le principali tappe di formazione dei Vangeli Re2. Conoscere e denominare gli evangelisti</p> <p>COMUNE ALLA CLASSE</p> <p>COMUNE ALLA CLASSE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La Missione: Don Bosco, Madre Teresa di Calcutta ➤ La formazione del Nuovo Testamento, in particolare dei Vangeli ➤ Gli evangelisti: Luca, Marco, Matteo e Giovanni ➤ Letture evangeliche (semplificate) sulla nascita di Gesù ➤ I racconti evangelici (semplificati) della Passione- morte- resurrezione di Gesù

	<p>Re3. Conoscere i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli attraverso immagini, foto o disegni</p> <p>Re4. Saper interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli</p> <p>Re5. Individuare semplici differenze nei simboli, luoghi, autorità sacre nelle religioni di altri popoli</p>	<p>Cristianesimo, Ebraismo, Islamismo: simboli, luoghi sacri, testi sacri...</p>
--	---	--