

Matematica

Classe prima

Il numero

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Comprendere il significato del numero e saperlo tradurre nei simboli convenzionali.</p> <p>• Comprendere gli algoritmi dell'addizione e della sottrazione.</p>	<p>Ma1. Essere in grado di scrivere i numeri da 0 a 9.</p> <p>Ma2. Essere in grado di riconoscere e leggere numeri fino a 9</p> <p>Ma3. Saper collocare sulla linea dei numeri cifre dallo 0 a 9</p> <p>Ma4. Essere in grado di riconoscere e associare il numero alla parola</p> <p>Ma5. Saper scrivere e leggere il numero in cifre e in parole (da 0 a 9)</p> <p>Ma5. Saper associare il numero alle dita (da 0 a 9)</p> <p>Ma6. Saper associare numeri a quantità (da 0 a 9)</p> <p>Ma7. Essere in grado di riordinare numeri da 0 a 9 in ordine crescente sulla linea dei numeri</p> <p>Ma8. Saper riconoscere numeri più grandi (maggiore di...)</p> <p>Ma9. Saper riconoscere numeri più piccoli (minori di...)</p> <p>Ma10. Essere in grado di scrivere il numero che viene prima e quello che viene dopo di...</p>	<p>La rappresentazione dei numeri fino a 20</p> <p>L'associazione quantità/numero.</p> <ul style="list-style-type: none">- La lettura e la scrittura dei simboli numerici in cifre e in parole.- Il confronto e l'ordinamento di quantità e numero.- L'uso dei simboli $>$, $<$, $=$.- I numeri sulla retta orientata.- I raggruppamenti e la scrittura dei numeri in base 10 e viceversa.- L'uso di macchine con operatori diversi.- Le coppie numeriche additive entro il 10.- Le addizioni e le sottrazioni sulla retta numerica.

	<p>Ma11. Essere in grado di comprendere il concetto di "addizione" come "mettere insieme o "aggiungere" attraverso esercizi concreti e di manipolazione</p> <p>Ma12. Associare il segno "+" al concetto di "Addizione"</p> <p>Ma13. Saper eseguire semplici addizioni traducendo le azioni concrete in codice scritto (numeri e segno "+")</p> <p>Ma14. Essere in grado di comprendere il concetto di "sottrazione" come "togliere" attraverso esercizi concreti e di manipolazione</p> <p>Ma15. Associare il segno "-" al concetto di "sottrazione"</p> <p>Ma16. Saper eseguire semplici sottrazioni traducendo le azioni concrete in codice scritto (numeri e segno "-")</p>	
--	--	--

Spazio e figure

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere e rappresentare lo spazio. • Classificare figure secondo la loro forma. • Descrivere le principali figure geometriche. 	<p>Geo1. Osservare, riconoscere e rappresentare la propria posizione nello spazio utilizzando l'indicatore spaziale dentro/fuori</p> <p>Geo2. Osservare, riconoscere e rappresentare la propria posizione nello spazio utilizzando l'indicatore spaziale davanti/dietro</p> <p>Geo3. Osservare, riconoscere e rappresentare la propria posizione nello spazio utilizzando l'indicatore spaziale alto/basso</p> <p>Geo4. Osservare, riconoscere e rappresentare la propria posizione nello spazio utilizzando l'indicatore spaziale sopra/sotto</p> <p>Geo5. Osservare, riconoscere e rappresentare la propria posizione nello spazio utilizzando l'indicatore spaziale vicino/lontano</p> <p>Geo6. Essere in grado di muoversi all'interno di percorsi costruiti dall'insegnante.</p> <p>Geo7. Essere in grado di eseguire correttamente comandi dati dall'insegnante all'interno di un percorso prestabilito.</p> <p>Geo8. Saper riprodurre le azioni vissute concretamente sul quaderno attraverso l'uso di semplici labirinti.</p> <p>Geo9. Essere in grado di riconoscere semplici forme geometriche (quadrato, rettangolo)</p> <p>Geo10. Saper individuare nell'ambiente le forme geometriche.</p>	<p>Le relazioni spaziali di un soggetto nell'ambiente: davanti/dietro, sopra/sotto, alto/basso, dentro/fuori, destra/sinistra, centro.</p> <p>Le rappresentazioni grafiche delle esperienze vissute.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'utilizzo del piano quadrettato. - I percorsi guidati e liberi. - La verbalizzazione e la rappresentazione grafica di percorsi. - Le osservazioni e le verbalizzazioni nella realtà circostante di forme, colori e di dimensioni. - Le figure piane e solide. - Le linee aperte e chiuse. - I confini e le regioni interna/esterna.

Misura

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare tra le proprietà di oggetti quelle che si possono misurare: lunghezza, peso, capacità. • Stimare misure. 	<p>Mi1. Saper riconoscere la notte dal giorno</p> <p>Mi2. Saper riconoscere ed elencare i diversi momenti di una giornata (mattina-pomeriggio-sera)</p> <p>Mi3. Essere in grado di elencare i giorni della settimana</p> <p>Mi4. Saper ordinare i giorni della settimana sulla linea del tempo</p> <p>Mi5. essere in grado di comprendere il concetto di "Ieri"- "Oggi"- "Domani"</p> <p>Mi6. Saper elencare correttamente i mesi dell'anno</p> <p>Mi7. Saper ordinare i mesi sulla linea del tempo</p> <p>Mi8. Saper effettuare semplici stime attraverso l'uso delle dita</p> <p>Mi9. Saper effettuare semplici stime attraverso esercizi concreti e di manipolazione</p> <p>Mi10. Saper effettuare semplici stime attraverso l'uso degli insiemi.</p>	<p>- I confronti tra durate molto diverse fra loro (luce-buio), stagioni. - Il confronto e l'ordinamento di lunghezze, pesi , capacità</p> <p>-Il confronto e l'ordinamento di elementi secondo un criterio dato: lunghezza, estensione, pesi, capacità.</p>

Relazioni e funzioni

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>• Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche</p> <p>Saper utilizzare i linguaggi logici.</p>	<p>Pe1. Essere in grado di riconoscere una situazione problema (il problema)</p> <p>Pe2. Saper riprodurre a livello manipolativo e concreto la situazione</p> <p>Pe3. Saper riprodurre a livello grafico la situazione</p> <p>Pe4. Individuare fra 2 possibilità la soluzione che risolve il problema attraverso l'uso delle immagini.</p> <p>Pe5. Essere un grado di individuare elementi uguali fra un insieme di oggetti</p> <p>Pe6. Riconoscere le caratteristiche comuni di 2 o più oggetti</p> <p>Pe7. Essere in grado di raggruppare oggetti con caratteristiche comuni all'interno di semplici insiemi</p> <p>Pe8. Ordinare e classificare oggetti e figure secondo un criterio dato e noto all'alunno.</p> <p>Pe9. Saper riconoscere se un elemento appartiene o no ad un insieme dato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Problemi di vita quotidiana - La manipolazione di materiale vario e la rappresentazione grafica di una situazione. - La domanda pertinente e/o opportuna alla risoluzione. - Le soluzioni pertinenti ad una situazione problematica concreta. - I problemi con possibilità diverse di risoluzioni. Tabelle e grafici. - Le informazioni utili alla risoluzione del problema. - I problemi aritmetici con + e - - Gli insiemi e le relazioni d'ordine. - I sottoinsiemi di insiemi dati e i loro complementi. - Sottoinsieme complementare. - Vero/falso. - "E" "non". Tanti, quanti, tutti, nessuno. - Relazioni univoche e biunivoche

Matematica

Classe seconda

Il numero

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>-Comprendere la struttura dei numeri naturali e la notazione posizionale da 0 a 50.</p> <p>-Comprendere l'algoritmo delle 4 operazioni.</p>	<p>Ma1. Essere in grado di contare da 0 a 50.</p> <p>Ma2. Essere in grado di collocare sulla linea orientata numeri fino al 20.</p> <p>Ma3. Saper leggere i numeri da 0 a 50.</p> <p>Ma4. Saper scrivere i numeri da 0 a 50.</p> <p>Ma5. Saper associare numeri scritti in parola ai numeri scritti in cifre.</p> <p>Ma6. Saper scrivere numeri in cifra sotto dettatura.</p> <p>Ma7. Comprendere il concetto di decina attraverso raggruppamenti per 10</p> <p>Ma8. Comprendere il significato del "cambio" attraverso l'uso dell'abaco.</p> <p>Ma9. Sapere scrivere un numero naturale distinguendo le decine dalle unità utilizzando i colori: rosso -decine; blu-unità.</p> <p>Ma10. Essere in grado di riordinare numeri da 0 a 50 in ordine crescente e decrescente sulla linea dei numeri</p> <p>Ma11. Saper riconoscere numeri più grandi (maggiore di...)</p> <p>Ma12. Saper riconoscere numeri più piccoli (minori di...)</p>	<p>Numeri cardinali sino a 50 sulla retta dei numeri</p> <p>Numeri ordinali pari e dispari.</p> <p>Quantità, Regoli, abaco.</p> <p>Numeri precedenti-successivi.</p> <p>Ordine crescente e decrescente.</p> <p>Simboli $< = >$</p> <p>Raggruppamenti- decine e unità.</p> <p>Scomposizione- composizione.</p> <p>Calcolo mentale. Addizioni con i regoli, con l'abaco, in riga, in colonna, con il cambio.</p> <p>Sottrazioni in riga, in colonna, con il cambio.</p> <p>Tabella dell'addizione e della sottrazione.</p>

	<p>Ma13. Essere in grado di scrivere il numero che viene prima e quello che viene dopo di...</p> <p>Ma14. Essere in grado di comprendere e distinguere i numeri pari e i numeri dispari attraverso raggruppamenti per 2.</p> <p>Ma15. Saper eseguire semplici addizioni attraverso l'utilizzo di sussidi didattici: abaco, regoli.</p> <p>Ma16. Saper eseguire semplici addizioni attraverso l'uso di tabelle con evidenziate le marche.</p> <p>Ma17. Saper eseguire semplici sottrazioni attraverso l'utilizzo di sussidi didattici: abaco, regoli..</p> <p>Ma16. Saper eseguire semplici sottrazioni attraverso l'uso di tabelle con evidenziate le marche.</p>	
--	---	--

Spazio e figure

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Saper descrivere e rappresentare lo spazio.</p> <p>Riconoscere e disegnare figure geometriche dello spazio e del piano.</p>	<p>Geo1. Saper riconoscere alcune figure geometriche piane</p> <p>Geo2. Saper riprodurre graficamente alcune figure geometriche piane utilizzando il righello</p> <p>Geo3. Definire e distinguere le linee chiuse da quelle aperte.</p> <p>Geo4. Saper denominare alcune figure geometriche piane</p>	<p>➤ Forme piane: quadrato, rettangolo, cerchio, triangolo</p>

Misura

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Sapere eseguire semplici misurazioni</p>	<p>Mi1. Saper elencare correttamente le stagioni</p> <p>Mi2. Saper ordinare le stagioni sulla linea del tempo</p> <p>Mi3. Saper associare i mesi alle stagioni.</p> <p>Mi4. Essere in grado di comprendere la misurazione del tempo attraverso concetti quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 settimana= 7 giorni - 1 mese= 30 giorni - 1 anno: 12 mesi 	<p>Misura del tempo: le stagioni, l'anno</p>

Relazioni e funzioni

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Saper rappresentare situazioni problematiche. Saper utilizzare linguaggi logici.</p>	<p>Pe1. Essere in grado di riconoscere una situazione problema (il problema) Pe2. Saper riprodurre a livello grafico la situazione problema Pe3. Individuare fra 2 o più possibilità la soluzione che risolve il problema attraverso l'uso delle immagini. Pe4. Saper comprendere il significato del "sì" e del "no" usandoli in maniera pertinente Pe5. Saper associare il "sì" al concetto di "vero" e il "no" al concetto di "falso" Pe6. Conoscere e comprendere il concetto di: tutti-nessuno attraverso l'uso di immagini e cd-rom Pe7. Comprendere il significato del concetto di "tutto"- "nessuno" all'interno di una frase con il supporto di immagini. Pe8 Conoscere e comprendere il significato di: "alcuni"- "qualcuno"- "ognuno" attraverso l'uso di immagini e cd-rom Pe9 Comprendere il significato dei quantificatori all'interno di una frase con il supporto di immagini</p>	<p>Analisi di situazioni problematiche concrete con disegno Schemi -tabelle. Diagrammi: Venn, Carroll, albero. Vero-falso. tutti-alcuni-nessuno... Tabelle a doppia entrata.</p>

Dati e Previsioni

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Saper effettuare indagini e costruire grafici. Saper riconoscere situazioni certe, impossibili, possibili</p>	<p>Da1. Progettare indagini statistiche con l'aiuto dell'adulto Da2. Organizzare semplici indagini con rappresentazioni iconiche e domande guida. Da3. Conoscere e comprendere le espressioni: è possibile, è impossibile è certo attraverso azioni pratiche ed esperienze concrete.</p>	<p>La raccolta e l'organizzazione di dati di uno o più eventi La rappresentazione e l'interpretazione di dati di un evento. Le situazioni di possibilità, impossibilità, certezza.</p>

Matematica

Classe terza

Il numero

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>-Comprendere la struttura dei numeri naturali e razionali.</p> <p>-Comprendere l'algoritmo delle 4 operazioni</p>	<p>Ma1. Essere in grado di contare da 0 a 100.</p> <p>Ma2. Essere in grado di collocare sulla linea orientata numeri fino al 100.</p> <p>Ma3. Saper ordinare quantità</p> <p>Ma4. Saper mettere in relazione quantità, simbolo numerico e cifra scritta in parola</p> <p>Ma5. Saper discriminare il valore di posizione delle cifre</p> <p>Ma6. Saper leggere e scrivere numeri in ordine crescente e decrescente</p> <p>Ma7. Saper scrivere il precedente e il successivo di un numero dato</p> <p>Ma8. Essere in grado di comprendere il concetto di "moltiplicare" come "aumentare" attraverso esercizi concreti e di manipolazione</p> <p>Ma9. Saper eseguire semplici moltiplicazioni come addizioni ripetute</p> <p>Ma10. Saper eseguire semplici moltiplicazioni come schieramenti</p> <p>Ma11. Conoscere le tabelline del 2 e del 3 utilizzando gli schieramenti.</p>	<p>-Le centinaia</p> <p>-Confronto e ordinamento</p> <p>-Composizione e scomposizione.</p> <p>-Confronto e ordinamento.</p> <p>-Addizione e sottrazione con relativa prova.</p> <p>-La moltiplicazione come addizione ripetuta e come schieramento.</p> <p>- Le tabelline del 2 e del 3</p> <p>-Moltiplicazione e divisione con relativa prova.</p> <p>-Ruolo dell'uno e dello zero nella moltiplicazione.</p> <p>- Le divisioni con una cifra al divisore</p> <p>-Le proprietà delle operazioni.</p>

	<p>Ma11. Saper eseguire semplici addizioni attraverso l'uso di tabelle con evidenziate le marche.</p> <p>Ma12. Saper eseguire semplici sottrazioni attraverso l'uso di tabelle con evidenziate le marche.</p>	
--	---	--

Spazio e figure

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>- Riconoscere e disegnare figure geometriche dello spazio e del piano.</p> <p>- Operare con le figure geometriche piane.</p>	<p>Geo1. Saper disegnare con strumenti adeguati le principali figure geometriche piane</p> <p>Geo2. Conoscere le principali figure solide e saperle individuare nello spazio circostante</p> <p>Geo3. Saper riprodurre le principali figure geometriche solide (con il cartoncino e materiale vario...)</p>	<p>-Linee</p> <p>-Poligoni.</p> <p>-Angoli</p>

Relazioni e funzioni

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
-Saper riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.	<p>Pe1. Saper riprodurre a livello grafico la situazione problema</p> <p>Pe2. Individuare fra più possibilità la soluzione che risolve il problema attraverso l'uso delle immagini</p> <p>Pe3. Saper individuare l'operazione adeguata associandola a parole-chiave nella domanda ("in tutto"=addizione; "rimane"=sottrazione)</p> <p>Pe4. Saper risolvere semplici situazioni problematiche riproducendole graficamente</p>	<p>Percorso risolutivo.</p> <p>Quantificatori: tutti, alcuni, nessuno.</p> <p>Diagramma di flusso.</p>

Dati e previsioni

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Saper leggere grafici	Da1 Rappresentare dati mediante grafici.	Tabelle, istogrammi e ideogrammi.

Matematica

classe quarta

Il numero

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>-Comprendere la struttura dei numeri naturali e razionali</p> <p>-Conoscere e usare l'algoritmo delle 4 operazioni</p>	<p>Ma1. Essere in grado di contare da 0 a 1000.</p> <p>Ma2. Essere in grado di collocare sulla linea orientata numeri fino al 1000.</p> <p>Ma3. Saper ordinare quantità</p> <p>Ma4. Saper mettere in relazione quantità, simbolo numerico e cifra scritta in parola</p> <p>Ma5. Saper discriminare il valore di posizione delle cifre</p> <p>Ma6. Saper leggere e scrivere numeri in ordine crescente e decrescente</p> <p>Ma7. Saper scrivere il precedente e il successivo di un numero dato</p> <p>Ma8. Identificare la posizione di un numero all'interno della linea dei numeri</p> <p>Ma9. Saper trasformare in cifre: da parole-numero a numerali e viceversa.</p> <p>Ma10. Conoscere il concetto di frazione attraverso esercizi concreti e manipolativi (dividere una torta in parti uguali)</p> <p>Ma11. Saper leggere una frazione</p> <p>Ma12. Saper rappresentare graficamente una frazione (numeratore e denominatore) e viceversa.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Il migliaio- Composizione e scomposizione: u, da, h semplici e u, da, h di migliaia- Confronto e ordinamento: \square \square.- Frazione di un intero, proprie, improprie, complementari e apparenti. La frazione come operatore.- Decimi, centesimi e millesimi. Rappresentazioni dei numeri decimaliConfronto e scomposizione di numeri decimali.- Addizione e sottrazione con più cambi. Moltiplicazioni con tre cifre al moltiplicatoreDivisione con due cifre al divisore. Multipli e divisori.- Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con tutti i termini decimali.

	<p>Ma13. Saper eseguire semplici addizioni attraverso l'uso di tabelle con evidenziate le marche.</p> <p>Ma14. Saper eseguire semplici sottrazioni attraverso l'uso di tabelle con evidenziate le marche.</p> <p>Ma15. Saper risolvere semplici moltiplicazioni utilizzando tabelle con le marche e le tabelline.</p> <p>Ma16. Essere in grado di comprendere il concetto di "dividere" come "distribuire" attraverso esercizi concreti e di manipolazione</p> <p>Ma17. Saper eseguire semplici divisioni attraverso l'uso degli insiemi</p>	<p>Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commutativa dell'addizione e della moltiplicazione, invariante della sottrazione e della divisione.
--	---	---

Sazio e figure

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>-Conoscere le figure piane in base a caratteristiche geometriche</p> <p>-Operare con le figure geometriche piane.</p> <p>-Operare trasformazioni geometriche</p>	<p>Geo1. Saper disegnare con strumenti adeguati le principali figure geometriche piane</p> <p>Geo2. Conoscere le principali figure solide e saperle individuare nello spazio circostante</p> <p>Geo3. Saper disegnare con strumenti adeguati le principali figure geometriche solide</p> <p>Geo4. Saper costruire figure piane e solide, utilizzando materiale cartaceo</p> <p>Geo5. Conoscere, comprendere e riprodurre graficamente: punto, linee, retta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Punto, linee, rette ➤ Poligoni

Misura

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>-Sapere eseguire misurazioni</p>	<p>Mi1. Conoscere semplici strumenti di misurazioni: il metro e la bilancia Mi2. Saper effettuare misurazioni nello spazio circostante utilizzando il metro Mi3. Saper effettuare misurazioni di massa dello spazio circostante utilizzando la bilancia Mi4. Saper riconoscere il denaro (moneta e banconota) Mi5. Saper mettere in sequenza le monete Mi6. Saper mettere in sequenza le banconote Mi7. Saper confrontare monete e banconote: vale di più vale di meno? Mi8. Saper contare il denaro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Metro e chilogrammo ➤ L'euro

Relazioni e funzioni

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
-Risolvere problemi matematici, utilizzando le 4 operazioni	<p>Pe1. Saper individuare la domanda e i dati di una situazione problematica</p> <p>Pe2. Saper individuare e comprendere i quantificatori</p> <p>Pe3. Saper individuare la parola-chiave che suggerisce l'operazione che risolve il problema</p> <p>Pe4. Produrre graficamente la situazione problema</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Domande e dati ➤ Quantificatori ➤ Percorso risolutivo

Dati e previsioni

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Saper leggere grafici	<p>Da1 Organizzare una semplice indagine statistica.</p> <p>Da2. Raccogliere dati e rappresentarli in tabella già impostate dall'insegnante</p> <p>Da3.Costruire semplici grafici.</p>	<p>Tabelle, istogrammi e ideogrammi.</p>

MATEMATICA

CLASSE QUINTA

Il numero

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>-Comprendere la struttura dei numeri naturali e razionali</p> <p>-Conoscere e usare l'algoritmo delle 4 operazioni</p>	<p>Ma1. Essere in grado di contare da 0 a 1000.</p> <p>Ma2. Essere in grado di collocare sulla linea orientata numeri fino al 1000.</p> <p>Ma3. Saper ordinare quantità</p> <p>Ma4. Saper mettere in relazione quantità, simbolo numerico e cifra scritta in parola</p> <p>Ma5. Saper discriminare il valore di posizione delle cifre</p> <p>Ma6. Saper leggere e scrivere numeri in ordine crescente e decrescente</p> <p>Ma7. Saper scrivere il precedente e il successivo di un numero dato</p> <p>Ma8. Identificare la posizione di un numero all'interno della linea dei numeri</p> <p>Ma9. Saper trasformare in cifre: da parole-numero a numerali e viceversa.</p> <p>Ma10. Conoscere il concetto di frazione attraverso esercizi concreti e manipolativi (dividere una torta in parti uguali)</p> <p>Ma11. Saper leggere una frazione</p> <p>Ma12. Saper rappresentare graficamente una frazione (numeratore e denominatore) e viceversa.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Il migliaio- Composizione e scomposizione: u, da, h semplici e u, da, h di migliaia- Confronto e ordinamento: \square \square.- Frazione di un intero, proprie, improprie, complementari e apparenti. La frazione come operatore.- Decimi, centesimi e millesimi. Rappresentazioni dei numeri decimaliConfronto e scomposizione di numeri decimali.- Addizione e sottrazione con più cambi. Moltiplicazioni con tre cifre al moltiplicatoreDivisione con due cifre al divisore. Multipli e divisori.- Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con tutti i termini decimali.

	<p>Ma13. Saper eseguire semplici addizioni attraverso l'uso di tabelle con evidenziate le marche.</p> <p>Ma14. Saper eseguire semplici sottrazioni attraverso l'uso di tabelle con evidenziate le marche.</p> <p>Ma15. Saper risolvere semplici moltiplicazioni utilizzando tabelle con le marche e le tabelline.</p> <p>Ma16. Essere in grado di comprendere il concetto di "dividere" come "distribuire" attraverso esercizi concreti e di manipolazione</p> <p>Ma17. Saper eseguire semplici divisioni attraverso l'uso degli insiemi</p>	<p>Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commutativa dell'addizione e della moltiplicazione, invariante della sottrazione e della divisione.
--	---	---

Spazio e figure

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Operare con figure geometriche piane.</p> <p>Acquisire il concetto di perimetro</p>	<p>Geo1. Saper disegnare con strumenti adeguati le principali figure geometriche piane</p> <p>Geo2. Conoscere le principali figure solide e saperle individuare nello spazio circostante</p> <p>Geo3. Saper disegnare con strumenti adeguati le principali figure geometriche solide</p> <p>Geo4. Saper costruire figure piane e solide, utilizzando materiale cartaceo</p> <p>Geo5. Conoscere, comprendere e riprodurre graficamente: punto, linee, retta.</p> <p>Geo6. Saper riprodurre graficamente alcuni poligoni utilizzando gli strumenti da lavoro</p> <p>Geo7. Comprendere il significato di "perimetro" come "contorno" dei poligoni</p> <p>Geo8. Saper calcolare il perimetro di figure piane e solide</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Punto, linee, rette ➤ Poligoni

Misura

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Sapere eseguire misurazioni ➤ Consolidare la conoscenza delle misure di valore: L'euro. 	<p>Mi1. Conoscere semplici strumenti di misurazioni: il metro e la bilancia</p> <p>Mi2. Saper effettuare misurazioni nello spazio circostante utilizzando il metro</p> <p>Mi3. Saper effettuare misurazioni di massa dello spazio circostante utilizzando la bilancia</p> <p>Mi4. Saper riconoscere il denaro (moneta e banconota)</p> <p>Mi5. Saper mettere in sequenza le monete</p> <p>Mi6. Saper mettere in sequenza le banconote</p> <p>Mi7. Saper confrontare monete e banconote: vale di più vale di meno?</p> <p>Mi8. Saper contare il denaro e operare con esso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Metro e chilogrammo ➤ L'euro

Relazioni e funzioni

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Saper riconoscere, rappresentare e risolvere problemi</p> <p>Saper utilizzare linguaggi logici</p>	<p>Pe1. Saper individuare la domanda e i dati di una situazione problematica</p> <p>Pe2. Saper individuare e comprendere i quantificatori</p> <p>Pe3. Saper individuare la parola-chiave che suggerisce l'operazione che risolve il problema</p> <p>Pe4. Produrre graficamente la situazione problema</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Domande e dati ➤ Quantificatori Percorso risolutivo

Dati e previsioni

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Saper leggere grafici	<p>Da1. Costruire semplici grafici.</p> <p>Da2. Raccogliere dati e rappresentarli in tabella già impostate dall'insegnante</p> <p>Da3. Costruire semplici grafici</p> <p>Da4 Calcolare gli indici statistici: media e moda con l'aiuto dell'insegnante e attraverso compiti di realtà</p>	Tabelle, istogrammi e ideogrammi.