

GEOGRAFIA

(Ambiti trasversali relativi a EDUCAZIONE STRADALE ed EDUCAZIONE AMBIENTALE)

CLASSE PRIMA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.</p>	<p>Ge1. Osservare, riconoscere e rappresentare la propria posizione nello spazio utilizzando l'indicatore spaziale dentro/fuori</p> <p>Ge2 Osservare, riconoscere e rappresentare la propria posizione nello spazio utilizzando l'indicatore spaziale davanti/dietro</p> <p>Ge3. Osservare, riconoscere e rappresentare la propria posizione nello spazio utilizzando l'indicatore spaziale alto/basso</p> <p>Ge4. Osservare, riconoscere e rappresentare la propria posizione nello spazio utilizzando l'indicatore spaziale sopra/sotto</p>	<p>Gli indicatori spaziali: davanti/dietro, in alto/in basso, sopra/sotto, vicino/lontano.</p>

EDUCAZIONE STRADALE

-Conoscere le principali norme del codice stradale, in qualità di pedone.

Ge5. Osservare, riconoscere e rappresentare la propria posizione nello spazio utilizzando l'indicatore spaziale vicino/lontano

Ge6. Essere in grado di riconoscere gli ambienti della scuola

Ge7 Saper effettuare semplici percorsi

Ge8. Saper effettuare percorsi su comando utilizzando gli indicatori spaziali.

Ge9. Distinguere, comprendere e riconoscere:

- le strisce pedonali
- il semaforo
- il marciapiede.

- La tipologia della segnaletica stradale: semaforo e strisce pedonali.

<p>-Osservare e conoscere gli "ambienti scolastici".</p> <p>EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE - Conoscere, rispettare e tutelare l'ambiente circostante e la cultura locale, assumendo comportamenti adeguati.</p>	<p>Ge10. Utilizzare gli indicatori spaziali per orientarsi nello spazio aula</p> <p>Ge11. Utilizzare gli indicatori spaziali per orientarsi negli spazi scolastici</p> <p>Ge12. Scoprire la funzione e le caratteristiche degli spazi della scuola</p> <p>Ge13. Individuare i punti di riferimento utili per eseguire e descrivere spostamenti</p> <p>Ge14. Riconoscere nei simboli la relazione tra significante e significato (semaforo rosso= mi devo fermare).</p> <p>Ge15 Praticare forme di raccolta differenziata</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gli ambienti di vita quotidiana: l'aula, la scuola, (interno - esterno). ➤ Funzione degli spazi e degli arredi negli ambienti considerati. <p>-Norme e regole della raccolta differenziata relativa alla carta e alla plastica</p>
--	---	---

GEOGRAFIA

(Ambiti trasversali relativi a EDUCAZIONE STRADALE ed EDUCAZIONE AMBIENTALE)

CLASSE SECONDA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>- Orientarsi nello spazio circostante riconoscendone gli elementi costitutivi e utilizzando punti di riferimento.</p>	<p>Ge1. Saper localizzare punti di riferimento nei percorsi abituali quotidiani.</p> <p>Ge2. Saper riconoscere piante, mappe, carte.</p> <p>Ge3. Saper riconoscere semplici simboli utilizzati</p> <p>Ge4. Utilizzare gli indicatori spaziali per orientarsi in spazi conosciuti.</p> <p>Ge5. Saper utilizzare correttamente gli indicatori spaziali.</p> <p>Ge6. Saper riconoscere la "la dx" e la sx".</p> <p>Ge7. Saper individuare punti di riferimento nel percorso casa-scuola.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ I percorsi casa/scuola➤ I punti di riferimento➤ Gli indicatori spaziali e i diversi punti di riferimento.➤ Gli spazi conosciuti : scuola, casa, quartiere. ➤ La tipologia della segnaletica stradale: semaforo, stop e strisce pedonali.

<p>EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE - Conoscere, rispettare e tutelare l'ambiente di vita e la cultura locale, assumendo comportamenti adeguati</p>	<p>Ge15 Conoscere e praticare forme di riciclaggio dei materiali, in classe e nel proprio ambiente di vita.</p>	<p>-Regole e norme di riciclaggio nell'ambiente di vita (la raccolta differenziata)</p>
---	--	---

GEOGRAFIA

(Ambiti trasversali relativi a EDUCAZIONE STRADALE ed EDUCAZIONE AMBIENTALE)

CLASSE TERZA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p>	<p>Ge1. Conoscere gli indicatori spaziali Ge2. Essere in grado di localizzare la propria posizione attraverso punti di riferimento. Ge3. Essere in grado di localizzare oggetti attraverso punti di riferimento Ge4. Saper descrivere la propria posizione nello spazio utilizzando appropriati indicatori spaziali Ge5. Saper descrivere la posizione di oggetti nello spazio utilizzando appropriati indicatori spaziali Ge6. Saper riconoscere: - i punti cardinali - le carte 7 geografiche Ge7. Saper riconoscere i simboli utilizzati</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Elementi costitutivi dello spazio vissuto ➤ I punti cardinali. ➤ La rappresentazione del territorio: le carte geografiche e la simbologia convenzionale.

<p>EDUCAZIONE STRADALE -Conoscere e praticare le principali norme del codice stradale, in qualità di pedone.</p> <p>- Interpretare carte geografiche per realizzare semplici rappresentazioni cartografiche.</p> <p>- Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani.</p>	<p>Ge8. Distinguere, comprendere e riconoscere:</p> <p>- i segnali di pericolo e di divieto</p> <p>Ge9. Conoscere, riconoscere e comprendere i principali gesti del vigile in strada</p> <p>Ge11. Saper esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta seguendo consegne e indicazioni da parte dell'insegnante.</p> <p>Ge12. Gli elementi costitutivi (antropici e naturali) e le caratteristiche del mare, del fiume, della pianura, della montagna, della collina, del lago.</p> <p>Ge13. Le caratteristiche dei diversi ambienti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I segnali di pericolo e divieto ➤ La figura e la funzione del vigile ➤ Paesaggi geografici italiani. ➤ Elementi naturali ed antropici
<p>EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE - Conoscere, rispettare e tutelare l'ambiente di vita e la cultura locale, assumendo comportamenti adeguati.</p>	<p>COMUNE ALLA CLASSE</p>	<p>COMUNE ALLA CLASSE</p>

GEOGRAFIA

(Ambiti trasversali relativi a EDUCAZIONE STRADALE ed EDUCAZIONE AMBIENTALE)

CLASSE QUARTA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p><i>Orientarsi sulle carte geografiche e tematiche.</i></p> <p><i>-Conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici e antropici dell'Italia.</i></p>	<p><i>Ge1. Saper riconoscere e distinguere la cartina fisica e politica dell'Italia</i></p> <p><i>Ge2. Saper leggere correttamente i simboli e i colori convenzionali di una carta geografia</i></p> <p><i>Ge3. Conoscere il significato di confine</i></p> <p><i>Ge4. Saper individuare e leggere i confini dell'Italia.</i></p> <p><i>Ge5. Saper localizzare alcune regioni e riconoscere le principali caratteristiche fisiche con l'aiuto dei diversi colori in una carta geografica.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Le diverse carte geografiche.</i> ➤ <i>I punti cardinali.</i>➤ <i>La simbologia convenzionale e gli strumenti per orientarsi.</i> ➤ <i>Le regioni italiane</i>

EDUCAZIONE STRADALE -Conoscere e praticare le principali norme del codice stradale, in qualità di pedone e di ciclista.

- Realizzare rappresentazioni cartografiche.
- Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

- Conoscere, rispettare e tutelare il proprio territorio, assumendo comportamenti adeguati.

Ge6. Distinguere, comprendere e riconoscere:

- le strisce pedonali
- il semaforo
- il marciapiede

Ge7. Distinguere, comprendere e riconoscere:

- i segnali di pericolo e di divieto

Ge8. Conoscere, riconoscere e comprendere i principali gesti del vigile in strada

Ge9. Osservare la struttura di una bicicletta individuandone le caratteristiche e le funzioni principali:

- freni
- pedali
- manubrio

COMUNE ALLA CLASSE

- Dispositivi di sicurezza della bicicletta.
- Riconoscimento di segnali stradali.
- Percorsi reali e/o simulati, in palestra o giardino.
- Norme di comportamento del pedone e del ciclista

- Regole e norme comportamentali di tutela dell'ambiente, nella pratica quotidiana.

GEOGRAFIA

(Ambiti trasversali relativi a EDUCAZIONE STRADALE ed EDUCAZIONE AMBIENTALE)

CLASSE QUINTA

COMPETENZE FACILITATE	OBIETTIVI FACILITATI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Orientarsi sulle carte geografiche e tematiche. - Interpretare carte geografiche per realizzare semplici rappresentazioni cartografiche.</p> <p>-Conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici e antropici dell'Italia.</p> <p>EDUCAZIONE STRADALE -Conoscere e praticare le principali norme del codice stradale, in qualità di pedone e di ciclista.</p>	<p>Ge1. essere in grado di distinguere una cartina fisica e politica dell'Europa. Ge2. Saper localizzare l'Italia nella cartina fisica e politica dell'Europa. Ge3. Saper leggere correttamente i simboli e i colori convenzionali di una carta geografia Ge4. Saper individuare e leggere i confini dell'Europa</p> <p>Ge5. Distinguere, comprendere e riconoscere: - le strisce pedonali -il semaforo -il marciapiede -segnali di pericolo</p> <p>Ge6. Distinguere, comprendere e riconoscere:</p>	<p>➤ Le diverse carte geografiche ➤ L'Italia e la sua posizione in Europa</p> <p>➤ Luoghi pericolosi: - marciapiedi intralciati, - incroci/ segnali di stop (Vigile e /o semaforo) - segnali di pericolo</p>

EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE -Prendere
consapevolezza delle bellezze naturali, culturali
ed artistiche del proprio territorio e
dell'ambiente in senso lato ed assumere
comportamenti adeguati di rispetto e tutela.

- i segnali di pericolo e di divieto
Ge7. Conoscere, riconoscere e
comprendere i principali gesti del vigile in
strada

COMUNE ALLA CLASSE

Regole e norme
comportamentali di tutela
dell'ambiente, nella pratica
quotidiana.

