

SCUOLA DELL'INFANZIA

40 PUNTI

IL SE' E L'ALTRO

A	Dimostra autonomia pratica
B	Dimostra autonomia e sicurezza affettiva
C	Conosce e rispetta compagni e adulti
D	Conosce e rispetta l'ambiente e i materiali
E	Sa svolgere semplici attività in un gruppo di pari ristretto
F	Gioca in un gruppo di pari ristretto
G	Manifesta i propri sentimenti
H	Riconosce il ruolo dell'insegnante

IL CORPO E IL MOVIMENTO

I	Riconosce e si orienta negli spazi della scuola
L	Denomina le parti del corpo
M	Localizza le parti del corpo
N	Ricompono le parti del corpo di una figura
O	Possiede semplici competenze di motricità fine (ritaglio-coloritura)
P	È autonomo nell'uso dei servizi
Q	Cura in autonomia la propria persona e gli oggetti personali
R	Ha un atteggiamento corretto a tavola e nei confronti del cibo

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

S	È in grado di disegnare
T	Colora piccoli spazi entro i margini
U	Denomina, conosce la funzione e usa correttamente gli strumenti da lavoro
V	Utilizza il corpo e la voce per imitare gesti e suoni
Z	Sa muoversi in modo guidato seguendo le indicazioni (max 2 comandi)
AA	Sa usare il materiale seguendo le istruzioni: ritagliare, strappare, piegare colorare... (max 2 comandi)
BB	Esegue più di un comando verbale dato dall'insegnante (apri la finestra, chiudi l'astuccio...)
CC	Sa accendere e spegnere il computer (solo 5 anni)

I DISCORSI E LE PAROLE

DD	È in grado di comprendere e rispondere a semplici domande poste dall'insegnante
EE	È in grado di ascoltare e comprendere semplici storie supportate da immagini
FF	Dialoga con i pari rispondendo a semplici domande
GG	
HH	
II	
LL	
MM	

LA CONOSCENZA DAL MONDO

NN	Conosce i concetti topologici
OO	Conosce i concetti temporali (prima-dopo)
PP	Conosce ed elenca i giorni della settimana
QQ	Conosce ed elenca correttamente i mesi
RR	Conosce ed elenca correttamente le quattro stagioni
SS	Distingue i diversi momenti della giornata: mattina-pomeriggio-notte
TT	Conosce e distingue i momenti di una giornata scolastica
UU	Ha acquisito semplici conoscenze rispetto ai contenuti legati al curriculum locale (Diritti- Natura-Ambiente-feste) in collaborazione con la scuola primaria