

Questionario scuola statali 1 ciclo di istruzione

Denominazione Scuola
IC VIA DELLE BETULLE/PIEVE EMAN
Data invio
27/02/2015 17:29:50
Codice Meccanografico
MIIC8D600R
URL di riferimento
http://ext.pubblica.istruzione.it/invalsi/index.php/534466

Dati sulla scuola

D0 Indicare quali ordini sono presenti nell'Istituzione scolastica. <i>E' possibile indicare più risposte.</i>
Primaria
Si
Secondaria
Si

Risorse economiche e materiali

D01 Indicare il numero degli spazi presenti a scuola per ciascuna delle voci sotto elencate: <i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
a. numero di sedi ¹ di cui la scuola è composta
3
b. numero di aule adibite a laboratori (es. lab. informatico, linguistico, scientifico, espressivo)
13
c. numero di palestre
3
D02 Quali certificazioni sono state rilasciate dalle autorità competenti? <i>Indicare una risposta per ogni riga.</i>
a. Certificato di agibilità
Si, per tutti gli edifici
b. Certificato di prevenzione incendi
Si, per tutti gli edifici
D03 Quali elementi per la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche sono presenti a scuola? <i>Indicare una risposta per ogni riga.</i>
a. Scale di sicurezza esterne
Si, in tutti gli edifici
b. Porte antipanico
Si, in tutti gli edifici

c. Servizi igienici per i disabili

Si, in alcuni edifici

d. Rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche

Si, in tutti gli edifici

Risorse Professionali

D04 Da quando lavora in questa scuola come Direttore - Preside - Dirigente Scolastico?

2014

D05 Quando è diventato Direttore - Preside - Dirigente Scolastico?

Considerare anche l'esperienza acquisita presso altre scuole e l'eventuale esperienza prima di entrare in ruolo, come Preside incaricato.

2014

Curricolo, progettazione e valutazione

D06 Quali dei seguenti aspetti relativi al curricolo sono presenti nella scuola?

È possibile indicare più risposte.

a. E' stato elaborato un curricolo di scuola per italiano - Primaria

Si

a. E' stato elaborato un curricolo di scuola per italiano - Secondaria

Si

b. E' stato elaborato un curricolo di scuola per matematica - Primaria

Si

b. E' stato elaborato un curricolo di scuola per matematica - Secondaria

Si

c. E' stato elaborato un curricolo di scuola per la lingua inglese - Primaria

Si

c. E' stato elaborato un curricolo di scuola per la lingua inglese - Secondaria

Si

d. E' stato elaborato un curricolo di scuola per scienze - Primaria

Si

d. E' stato elaborato un curricolo di scuola per scienze - Secondaria

Si

e. E' stato elaborato un curricolo di scuola per altre discipline - Primaria

Si

e. E' stato elaborato un curricolo di scuola per altre discipline - Secondaria

Si

f. E' stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali (es. educazione alla cittadinanza, competenze sociali e civiche) - Primaria

Si

f. E' stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali (es. educazione alla cittadinanza, competenze sociali e civiche) - Secondaria

Si

g. E' stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola - Primaria
Si

g. E' stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola - Secondaria
Si

h. E' stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola - Primaria
Si

h. E' stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola - Secondaria
Si

D07 Quali aspetti relativi alla progettazione didattica sono presenti nella scuola?
È possibile indicare più risposte.

a. Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica - Primaria
Si

a. Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica - Secondaria
Si

b. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana, studenti con BES) - Primaria
Si

b. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana, studenti con BES) - Secondaria
Si

c. Programmazione per classi parallele - Primaria
Si

c. Programmazione per classi parallele - Secondaria
Si

d. Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari - Primaria
Si

d. Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari - Secondaria
Si

e. Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) - Primaria
Si

e. Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) - Secondaria
Si

f. Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline - Primaria
Si

f. Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline - Secondaria
Si

g. Progettazione di moduli o unità didattiche per il recupero delle competenze - Primaria
Si

g. Progettazione di moduli o unità didattiche per il recupero delle competenze - Secondaria
Si

h. Progettazione di moduli o unità didattiche per il potenziamento delle competenze - Primaria
Si

h. Progettazione di moduli o unità didattiche per il potenziamento delle competenze - Secondaria

Si

D08 Gli studenti della scuola primaria hanno svolto prove per classi parallele nell'a.s. 2013/14? Specificare che tipo di prove e per quali discipline.

Per prove si intendono quelle predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra classi diverse. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti della scuola sulla base della programmazione comune, non le prove INVALSI o le prove che vengono usate per fare esercitare gli studenti ad affrontare le prove INVALSI.

È possibile indicare più risposte per ogni riga.

a. Prove di ingresso - Italiano

Si

a. Prove di ingresso - Matematica

Si

a. Prove di ingresso - Lingua inglese

Si

a. Prove di ingresso - Altre discipline

Si

b. Prove intermedie - Italiano

Si

b. Prove intermedie - Matematica

Si

b. Prove intermedie - Lingua inglese

Si

b. Prove intermedie - Altre discipline

Si

c. Prove finali - Italiano

Si

c. Prove finali - Matematica

Si

c. Prove finali - Lingua inglese

Si

c. Prove finali - Altre discipline

Si

D08a Gli studenti della scuola secondaria di I grado hanno svolto prove per classi parallele nell'a.s. 2013/14? Specificare che tipo di prove e per quali discipline.

Per prove si intendono quelle predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra classi diverse. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti della scuola sulla base della programmazione comune, non le prove INVALSI o le prove che vengono usate per fare esercitare gli studenti ad affrontare le prove INVALSI.

È possibile indicare più risposte per ogni riga.

a. Prove di ingresso - Italiano

Si

a. Prove di ingresso - Matematica

Si

a. Prove di ingresso - Lingua inglese

Si

a. Prove di ingresso - Altre discipline	Si
b. Prove intermedie - Italiano	Si
b. Prove intermedie - Matematica	Si
b. Prove intermedie - Lingua inglese	Si
b. Prove intermedie - Altre discipline	Si
c. Prove finali - Italiano	Si
c. Prove finali - Matematica	Si
c. Prove finali - Lingua inglese	Si
c. Prove finali - Altre discipline	Si

Ambiente di apprendimento

D09 Nella scuola sono presenti una o più biblioteche?	Si
D10 Quanti volumi ci sono nella biblioteca? <i>In caso siano presenti più biblioteche, sommare i volumi presenti in ciascuna biblioteca.</i> <i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>	4000
D11 Indicare quante biblioteche sono presenti nell'intera istituzione scolastica, specificando in quante di queste sono presenti i servizi seguenti: <i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>	
a. numero di biblioteche	3
b. di cui con sala per la consultazione	3
c. di cui con servizio di prestito	3
d. di cui con bibliotecario o referente per la biblioteca	3
e. di cui con catalogo informatizzato (OPAC)	
f. di cui con collegamento in rete con altre biblioteche (es. SBN, biblioteche comunali)	
g. di cui con servizio di prestito interbibliotecario	

D12 Indicare il numero di prestiti totali (a studenti, insegnanti, ecc.) nell'a.s. 2013/14.

In caso siano presenti più biblioteche, sommare i prestiti effettuati in ciascuna biblioteca.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

2000

D13 Qual è la durata in minuti delle lezioni nella scuola primaria?

Indicare una sola risposta.

a. In tutte le classi le lezioni durano 60 minuti

Si

D13a Qual è la durata in minuti delle lezioni nella scuola secondaria di I grado?

Indicare una sola risposta.

a. In tutte le classi le lezioni durano 60 minuti

Si

D14 Quando sono realizzate le seguenti attività nella scuola primaria?

Indicare almeno una risposta per riga.

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario curricolare, nelle ore di lezione

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario curricolare, nelle ore di lezione

Si

D14a Quando sono realizzate le seguenti attività nella scuola secondaria di I grado?

Indicare almeno una risposta per riga.

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario extra-curricolare

Si

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario curricolare, nelle ore di lezione

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario extra-curricolare

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario curricolare, nelle ore di lezione

Si

D15 Per i seguenti episodi problematici da parte degli studenti della scuola primaria, quali provvedimenti ha adottato la scuola in questo anno scolastico?

Indicare almeno una risposta per colonna.

a. Non ci sono stati episodi problematici - Furti

Si

a. Non ci sono stati episodi problematici - Atti di vandalismo

Si

d. Interventi dei servizi sociali - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Altre attività non consentite a scuola²
Si

h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto - Altre attività non consentite a scuola²
Si

i. Abbassamento del voto di condotta - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

k. Lavoro sul gruppo classe - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

k. Lavoro sul gruppo classe - Altre attività non consentite a scuola²
Si

o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile - Altre attività non consentite a scuola²
Si

D15a Per i seguenti episodi problematici da parte degli studenti della scuola Secondaria I grado, quali provvedimenti ha adottato la scuola in questo anno scolastico?

Indicare almeno una risposta per colonna.

a. Non ci sono stati episodi problematici - Furti
Si

a. Non ci sono stati episodi problematici - Atti di vandalismo
Si

c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico - Altre attività non consentite a scuola³
Si

d. Interventi dei servizi sociali - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Altre attività non consentite a scuola³
Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Altre attività non consentite a scuola³
Si

h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto - Altre attività non consentite a scuola³
Si

i. Abbassamento del voto di condotta - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

i. Abbassamento del voto di condotta - Altre attività non consentite a scuola³
Si

j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti - Altre attività non consentite a scuola³
Si

k. Lavoro sul gruppo classe - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

k. Lavoro sul gruppo classe - Altre attività non consentite a scuola³
Si

l. Sospensione con allontanamento dalle lezioni/sospensione con obbligo di frequenza - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile - Altre attività non consentite a scuola³
Si

D16 Indicare il numero di studenti della secondaria di I grado che ha ricevuto sospensioni nell'a.s. 2013/14?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero studenti sospesi del 1° anno

b. Numero studenti sospesi del 2° anno
5

c. Numero studenti sospesi del 3° anno

Inclusione e differenziazione

D17 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il recupero degli studenti che presentano difficoltà di apprendimento?

E' possibile indicare più risposte per colonna.

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Primaria
Si

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Secondaria
Si

d. corsi di recupero pomeridiani - Secondaria
Si

f. giornate dedicate al recupero - Secondaria
Si

D18 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari?

E' possibile indicare più risposte per colonna.

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Primaria
Si

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Secondaria

Si

Continuità e orientamento

D19 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per garantire la continuità educativa tra infanzia e primaria?

E' possibile indicare più risposte.

a. incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi

Si

c. visita della scuola primaria da parte dei bambini dell'infanzia

Si

e. attività educative comuni tra bambini dell'infanzia e della primaria

Si

f. trasmissione dall'infanzia alla primaria di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti (es. portfolio)

Si

D20 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per garantire la continuità educativa tra primaria e secondaria di I grado?

E' possibile indicare più risposte.

a. incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi

Si

c. visita della scuola secondaria da parte degli studenti della primaria

Si

f. trasmissione dalla primaria alla secondaria di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti (es. portfolio)

Si

D21 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per l'orientamento degli studenti della secondaria di I grado?

E' possibile indicare più risposte.

a. percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni

Si

b. collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento

Si

c. utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)

Si

d. presentazione agli studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado

Si

e. monitoraggio degli studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)

Si

f. incontri individuali degli studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta della scuola superiore

Si

g. predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli studenti

Si

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

D22 Indicare le risorse finanziarie assegnate alla scuola per le funzioni strumentali al POF e il numero di insegnanti funzioni strumentali in questo anno scolastico.

Fare riferimento al lordo dipendente. Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Risorse assegnate alla scuola per le funzioni strumentali euro

3256

b. Numero di insegnanti funzioni strumentali

3

D23 Indicare l'ammontare del Fondo di Istituto (FIS) per gli insegnanti e gli ATA in questo anno scolastico.

Fare riferimento al lordo dipendente. Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Quota FIS insegnanti

28992

b. Quota FIS ATA

6941

D24 Quanti insegnanti hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'a.s. 2013/14 e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 € lordi?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di insegnanti che ha usufruito del FIS

66

b. Numero di insegnanti che ha ricevuto più di 500 € lordi con il FIS

25

D25 Quanti ATA hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'a.s. 2013/14 e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 € lordi?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di ATA che ha usufruito del FIS

15

b. Numero di ATA che ha ricevuto più di 500 € lordi con il FIS

10

D26 Nella scuola chi si occupa principalmente di:

Indicare fino a 2 risposte per ogni riga.

a. Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico? - Consiglio di Istituto

Si

a. Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico? - Il Dirigente Scolastico

Si

b. Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti? - Collegio dei docenti

Si

b. Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti? - Il Dirigente Scolastico

Si

c. Definire i criteri per la formazione delle classi? - Collegio dei docenti
Si

c. Definire i criteri per la formazione delle classi? - Consiglio di Istituto
Si

d. Scegliere le modalità di lavoro degli studenti (es. classi aperte, gruppi di livello, ecc.)? - Consiglio di classe / interclasse
Si

d. Scegliere le modalità di lavoro degli studenti (es. classi aperte, gruppi di livello, ecc.)? - I singoli insegnanti
Si

e. Progettare i contenuti del curricolo? - Collegio dei docenti
Si

e. Progettare i contenuti del curricolo? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione
Si

f. Scegliere le attività per ampliare l'offerta formativa? - Collegio dei docenti
Si

f. Scegliere le attività per ampliare l'offerta formativa? - Lo staff del Dirigente Scolastico
Si

g. Definire l'articolazione oraria? - Il Dirigente Scolastico
Si

g. Definire l'articolazione oraria? - Lo staff del Dirigente Scolastico
Si

h. Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici? - Consiglio di classe / interclasse
Si

h. Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione
Si

i. Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti? - Collegio dei docenti
Si

i. Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti? - Il Dirigente Scolastico
Si

D27 Indicare le ore di assenza degli insegnanti nel mese di ottobre 2014⁴(a), le ore di supplenza svolte da insegnanti esterni (b), le ore di supplenza svolte da insegnanti interni retribuite (c) e non retribuite (d).
Considerare solo le ore di assenza dalle lezioni, non le ore di assenza per altre attività (es. programmazione, consigli di classe, etc.)
Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero ore di assenza degli insegnanti - Primaria
40

a. Numero ore di assenza degli insegnanti - Secondaria di I Grado
45

D28 Indicare quanti progetti dotati di spesa la scuola ha realizzato nell'a.s. 2013/14 (a). Specificare le spese per tali progetti, consultando le schede finanziarie di progetto (b, c). Specificare inoltre le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico (d).

Per una corretta compilazione, chiedere al DSGA di consultare le schede finanziarie dei progetti e le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico.

Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di progetti nel 2013/14.

Sommare i progetti dotati di scheda finanziaria di progetto. Non considerare i progetti finanziati con i fondi PON e POR.

4

b. Spese per il personale interno nei progetti nel 2013/14.

euro

Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alla voce "Personale" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività" colonna "Somme impegnate"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2013 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2014 considerare 8/12"

c. Altre spese per i progetti (personale esterno, materiali, ecc.).

euro

Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alle voci "Beni di consumo", "Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi", "Altre spese" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività", colonna "Somme impegnate"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2013 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2014 considerare 8/12.

10599

d. Spese per il personale interno coinvolto nei progetti nel 2013/14 (Cedolino unico).

euro

Sommare gli importi erogati con il Fondo di Istituto per l'a.s. 2013/14 per retribuire il personale coinvolto nei progetti (es. attività aggiuntive di insegnamento, attività aggiuntive non di insegnamento, prestazioni aggiuntive del personale ATA).

11528

D29 Per i tre progetti realizzati nel 2013/14 più importanti per la scuola, indicare l'argomento, la spesa, l'anno di inizio, l'eventuale coinvolgimento di personale esterno qualificato e spiegare brevemente perchè il progetto è stato importante per la scuola.

Per la "spesa in €" considerare sia l'importo indicato nel modello I "Rendiconto progetto/attività" (totale spese progetto) sia gli eventuali importi stanziati per il personale con il cedolino unico. Non considerare i Progetti finanziati con i fondi PON e POR.

Compilare almeno i campi relativi al Progetto 1.

Progetto 1 -

Argomento⁵

Si

Progetto 1 -

Spesa in € (non inserire le cifre decimali)

300

Progetto 1 -

Anno di inizio del progetto

2013

Progetto 1 -

E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)

S

Progetto 1 -	Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)
	ha consentito di conoscere e di valorizzare all'interno della classe gli alunni che presentavano capacità eccellenti
Progetto 2 -	Argomento ⁵
	07
Progetto 2 -	Spesa in € (non inserire le cifre decimali)
	2870
Progetto 2 -	Anno di inizio del progetto
	2013
Progetto 2 -	E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)
	N
Progetto 2 -	Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)
	sviluppare la capacità di comunicazione ed espressione, valorizzando l'uso dei linguaggi extraverbali
Progetto 3 -	Argomento ⁵
	08
Progetto 3 -	Spesa in € (non inserire le cifre decimali)
	2000
Progetto 3 -	Anno di inizio del progetto
	2013
Progetto 3 -	E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)
	S
Progetto 3 -	Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)
	migliorare le abilità sociali , affettive, comunicative, individuali e di gruppo

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

D30 La scuola ha sostenuto spese per la formazione o aggiornamento degli insegnanti nell'a.s. 2013/14?

Considerare anche la formazione finanziata dalla scuola e organizzata da enti esterni.

Si

D31 Per ciascun progetto di formazione o aggiornamento degli insegnanti munito di spesa realizzato nell'a.s. 2013/14 compilare le voci della griglia con le informazioni richieste.

Considerare anche la formazione organizzata da enti esterni e finanziata dalla scuola.

Non inserire progetti privi di spesa. Nella colonna Spesa inserire le spese totali indicate per ciascun progetto (colonna "Somme impegnate") del modello I "Rendiconto progetto/attività".

Compilare almeno i campi relativi al Progetto A.

Progetto A - Argomento⁶

03

Progetto A - Numero insegnanti coinvolti

17

Progetto A - Durata del corso (in ore)

24

Progetto A - Spesa in € (non inserire cifre decimali)

300

D32 Se sono presenti gruppi di lavoro formalizzati, indicare per ciascuno degli argomenti seguenti quanti insegnanti partecipano.

Se non è presente un gruppo formalizzato indicare 0. Se uno stesso insegnante partecipa a più gruppi di lavoro formalizzati, calcolare la sua presenza in ciascuno dei gruppi. Non considerare come gruppi di lavoro organi quali i consigli di classe e interclasse e il collegio docenti.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Criteri comuni per la valutazione degli studenti

b. Curricolo verticale (tra insegnanti di anni di corso diversi)

c. Competenze in ingresso e in uscita (tra insegnanti di differenti livelli di scuola)

d. Accoglienza

e. Orientamento

f. Raccordo con il territorio (altre scuole, ASL, enti locali, ecc.)

g. Piano dell'offerta formativa

15

h. Temi disciplinari

i. Temi multidisciplinari

j. Continuità

k. Inclusione (studenti stranieri, studenti BES, etc.)

21

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

D33 La scuola partecipa a reti di scuole?

No

D35 Oltre alle reti di scuole, ci sono accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, consorzi, ecc.) con soggetti esterni?

Sì

D36 Con quali soggetti esterni ci sono accordi formalizzati?

È possibile indicare più risposte.

a. Altre scuole (escluse le reti di scuole)

Sì

g. Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Sì

h. Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Sì

D37 Indicare il numero dei genitori aventi diritto e i votanti effettivi alle ultime elezioni del Consiglio di Istituto.

Riportare i dati relativi alle ultime elezioni.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero genitori aventi diritto (due per ogni studente)

1200

b. Numero votanti effettivi

500

D38 Quale percentuale di genitori svolge le seguenti attività?

Utilizzare il mouse per spostare il cursore e individuare la percentuale prescelta.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Collaborare attivamente alla realizzazione di attività a scuola

10

b. Partecipare ai colloqui collettivi con gli insegnanti

80

c. Partecipare a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola

90

D39 La scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario (di importo libero o fisso) in questo anno scolastico?

Non considerare le spese sostenute dalle famiglie per l'assicurazione, le gite scolastiche e le visite di istruzione.

No

D42 Con quale frequenza la scuola realizza le seguenti attività per le famiglie in questo anno scolastico?

Indicare una risposta per ogni riga.

a. Colloqui collettivi genitori-insegnanti

2 o 3 volte l'anno

b. Comunicazioni per informare sull'attività della scuola

da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)

c. Note informative sui progressi degli studenti (oltre alle normali schede di valutazione)

Una volta l'anno

d. Eventi e manifestazioni (es. festa di fine anno)

Una volta l'anno