



## Mattina

- 9.00** Inizio registrazione partecipanti
- 9.35** Apertura lavori. Saluto di benvenuto
- 9.40** **IO E LA MATEMATICA**  
La voce degli studenti nei loro racconti autobiografici: come nasce la disaffezione verso la matematica e come è possibile superarla.  
*Rosetta Zan, docente presso l'Università di Pisa.*
- 10.30** **IL GIOCO MATEMATICO COME ATTIVITÀ DIDATTICA STRATEGICA**  
Un'occasione per fare "matematica in classe" e per sviluppare il pensiero matematico.  
*Giorgio Bolondi, docente presso l'Università di Bologna.*
- 11.20** Coffee break
- 11.40** **IL LABORATORIO COME SPAZIO PER COSTRUIRE IL SAPERE: LUCI E OMBRE**  
Le potenzialità, ma anche le difficoltà della didattica laboratoriale.  
*Maria Alessandra Mariotti, docente presso l'Università di Siena, presidente AIRDM.*
- 12.30** **CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE**  
Il pensiero computazionale e il coding aiutano a sviluppare, in un contesto anche ludico, competenze logiche e capacità di problem-solving, utili nella didattica della matematica e finalizzati a formare studenti attivamente partecipi del proprio sviluppo.  
*Giorgio Ventre, Università di Napoli Federico II, Consorzio CINI - Programma il Futuro.*
- 13.00** Pranzo a buffet

## Pomeriggio

Seminari (S) e Laboratori (L)

### • SCUOLA PRIMARIA

- 14.00 - 15.45 L'ERRORE IN MATEMATICA (L) - R. Zan
- 14.00 - 15.45 CODING: VIDEOGIOCARRE CON LA MATEMATICA (L) - A. Ferraresso
- 14.00 - 15.45 COSTRUIRE IL CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA (L) - ForMATH
- 15.45 - 16.45 NUMERI, ALGORITMI, GEOMETRIE (S) - G. Bresich

### • SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- 14.00 - 15.45 L'ERRORE IN MATEMATICA (L) - R. Zan
- 14.00 - 15.45 COSTRUIRE IL CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA (L) - ForMATH
- 15.45 - 16.45 UNA MATEMATICA PER TUTTI (S) - E. Girardi

### • SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

- 14.00 - 15.00 INSEGNARE MATEMATICA NELLA SCUOLA DI OGGI (S) - L. Sasso
- 14.00 - 16.45 OTTIMO E BELLO (L) - M. Tarallo
- 15.00 - 16.45 GIOCANDO SI IMPARA... LO STUDIO DI FUNZIONE! (L) - P. Morando
- 15.00 - 16.45 PROBLEMA - SITUAZIONE - COMPETENZA (S) - D. Ciceri
- 15.00 - 16.45 PERCORSI NEL PIANO E NELLO SPAZIO CON GEOGEBRA (L) - P. Accomazzo
- 15.00 - 16.45 UGUALI O DIVERSI - MOSAICI E AVVIO ALL'ASTRAZIONE (L) - centro matematita

\*Parcheggio interno - MM1 (linea rossa) fermata Lampugnano - autobus linea 68 (Natta) e linea 78 (Patroclo)

**ISCRIZIONE OBBLIGATORIA su [matematica2016.deascuola.it](http://matematica2016.deascuola.it)**

De Agostini Scuola è un Ente Formatore accreditato per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003-Prot. n. AOODGPER.6979



Ente formatore accreditato M.I.U.R. con decreto del 5/7/2013

### ESONERO MINISTERIALE CONCESSO

Al termine dell'incontro verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Per informazioni rivolgersi a:

### GRAMMA LIBRI srl

Via Flli Cervi, 1 - Trezzano sul Naviglio (MI)  
Tel. 02 4450388 - 02 4450380  
Fax 02 4453777  
info@grammalibri.it